

академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Формирование ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана МКОУ СОШ №10 заместителем директора по УВР.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МКОУ СОШ №10.

2.3. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МКОУ СОШ №10.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, включая дистанционные .

3. Перевод на обучение по ИУП

- 3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 3.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.3. В заявлении родителей (законных представителей) обучающегося указывается срок, на который обучающемуся будет предоставлен ИУП.
- 3.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 3.5. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года или даты, указанной в заявлении.
- 3.6. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора МКОУ СОШ №10.
- 3.7. ИУП утверждается решением Педагогического совета МКОУ СОШ №10.
- 3.8. Организация обучения по ИУП осуществляется МКОУ СОШ №10, в котором обучается данный обучающийся.
- 3.9. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МКОУ СОШ №10, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МКОУ СОШ №10 в порядке, определенном МКОУ СОШ №10 и закрепленном в Уставе.
- 3.10. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся или обучающихся МКОУ СОШ №10 определяет сроки и уровень реализации программ.
- 3.11. Корректированное календарно-тематическое планирование Рабочих программ по предметам учебного плана принимается Педагогическим советом МКОУ СОШ №10.
- 3.12. Индивидуальное расписание занятий (составляет заместитель директора по УВР), корректированное календарно-тематическое планирование рабочих программ по предметам учебного плана, количество часов, формы и сроки промежуточного и итогового контроля, педагогический состав, осуществляющий обучение, утверждаются приказом директора МКОУ СОШ №10.
- 3.13. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 4.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание

(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.1.1. русский язык и литература

5.1.2. иностранный язык;

5.1.3. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

5.1.4. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

5.1.5. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

5.1.6. искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.1.6. технология (технология);

5.1.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

7. Требования к индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен обеспечивать освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается образовательной организацией в срок, не позднее трёх дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом обучение по индивидуальному учебному плану должно быть организовано не позднее семи учебных дней со дня принятия решения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, не считая времени отсутствия обучающегося (болезни, каникул), а также времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

7.4. Реализация индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При необходимости возможно увеличение срока обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но не более чем на полгода.

7.5. При составлении индивидуального учебного плана образовательная организация вправе предусмотреть различные варианты проведения учебных

занятий: в образовательной организации в условиях класса и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ускоренным образовательным программам.

8.1. Реализация ускоренных образовательных программ (далее ускоренное обучение) осуществляется в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения осваиваемой образовательной программой соответствующего уровня при её реализации в соответствии с учебным планом образовательной организации при нормативном сроке обучения.

Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

8.2. Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования).

Заявление обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования с учётом мнения обучающегося может быть подано при приёме обучающегося в МКОУ СОШ №10 или в любое время после его зачисления на обучение в образовательную организацию по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8.3. Решение о возможности организации ускоренного обучения принимается МКОУ СОШ №10 по итогам промежуточного контроля знаний обучающегося.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в порядке и сроки, установленные распорядительным актом директора МКОУ СОШ №10 на основании утверждённого графика.

В случае, если заявление об ускоренном обучении поступило при приёме в МКОУ СОШ №10, промежуточный контроль знаний осуществляется после зачисления обучающегося в МКОУ СОШ №10.

8.4. Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме собеседования, тестирования или письменной контрольной работы по учебным предметам и (или) их модулям, изученным в процессе предшествующего обучения.

Приказ директора МКОУ СОШ №10 о проведении промежуточного контроля знаний должен содержать перечень и объемы аттестованных учебных предметов (модулей), форму контроля знаний.

8.5. По результатам проведенного промежуточного контроля знаний образовательная организация принимает решение об организации ускоренного обучения обучающегося, которое оформляется приказом директора МКОУ СОШ №10. В данном приказе устанавливается срок ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

8.6. Ускоренное обучение осуществляется на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого МКОУ СОШ №10 на основе результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося и утверждаемого приказом директора МКОУ СОШ №10.

8.7. Обучающиеся по ускоренной образовательной программе обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ускоренной образовательной программы.

8.8. Освоение ускоренной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам ускоренной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в сроки, определяемые образовательной организацией.

8.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по осваиваемой ускоренной образовательной программе по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Решение о переводе обучающегося, не прошедшего промежуточной аттестации по осваиваемой ускоренной образовательной программе, принимается Педагогическим советом в порядке, определяемом МКОУ СОШ №10.

8.10. Если обучающийся по ускоренной образовательной программе не может продолжать обучение по данной программе в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам, то он переводится на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Основанием для перевода обучающегося является его письменное заявление или заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения обучающегося) о переводе на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

9. Необходимые условия для реализации учебного плана

9.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

9.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

9.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

9.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

9.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

9.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

10. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

10.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

10.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент МКОУ СОШ №10).

10.3. Часы, отведенные на компонент МКОУ СОШ №10, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых ИКОУ СОШ №10; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

10.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

11. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

11.1. МКОУ СОШ №10 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

11.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №10.

12. Государственная итоговая аттестация обучающихся

12.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

12.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

13. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

13.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МКОУ СОШ №10 в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

13.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

14. Порядок управления

14.1. В компетенцию администрации МКОУ СОШ №10 входит:

14.1.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

14.1.2. Предоставление в недельный срок в отдел образования администрации Степновского муниципального района сведения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

14.1.3. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

14.1.4. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

14.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МКОУ СОШ №10 имеет следующие документы:

14.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

14.2.2. решение педагогического совета;

14.2.3. распоряжение Главы Администрации Степновского муниципального района о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

14.2.4. приказ директора МКОУ СОШ №10;

14.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором МКОУ СОШ №10;

14.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

15. Порядок принятия и срок действия Положения

15.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете МКОУ СОШ №10 и утверждается приказом Образовательного учреждения.

15.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

15.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением Педагогического совета.

15.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МКОУ СОШ №10 в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора МКОУ СОШ №10. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.