

Согласовано

Зам. директора по ВР

Новикова Е.В.

01.09.2023г.



Утверждаю

Директор МОУ СОШ № 10,

с.Зелёная Роща

Л.Ю.Дровозова Л.Ю.Дровозова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»
МОУ СОШ № 10, с. Зелёная Роща
«Конструирование и моделирование из бумаги. Айрис-фолдинг»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 36 часов

Составитель: Колпакова С.В.

педагог - организатор

2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование из бумаги. Айрис-фолдинг» технической направленности разработана в соответствии Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ№10, с. Зелёная Роща

Айрис-фолдинг – удивительная техника, позволяющая создавать с помощью бумаги и клея необычайно яркие и веселые композиции с эффектом объемного изображения. Достигается этот необычный эффект путем складывания полос цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали. На первый взгляд необычное название этой техники объясняется достаточно просто – работы, выполненные с ее применением, зачастую похожи на диафрагму фотокамеры или радужную оболочку глаза. Дословно название техники IrisFolding можно перевести с английского, как «радужное складывание».

Техника айрис-фолдинг довольно проста и доступна каждому. На основе из картона или плотной бумаги вырезается контур какой-либо фигуры и с оборотной стороны заполняется полосками бумаги. Их укладывают в строго определенном порядке по заранее составленной схеме. Каждая полоска при укладке аккуратно приклеивается на концах к изнанке основы. После того как рисунок полностью выложен, оборотная сторона изделия подклеивается плотной бумагой.

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы обусловлена необходимостью решения проблемы развития детского творчества, как в теоретическом, так и в практическом отношении: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Отличительной особенностью программы является то, что она является начальным этапом для формирования навыков в конструировании моделей, что позволит обучающимся быть подготовленным к дальнейшему обучению 3D моделированию.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 6-8 лет.

Возрастные особенности:

У обучающихся в этом возрасте происходит формирование личности, изменения условий жизни и деятельности. В соответствии с этим, работа с обучающимися данной возрастной категории, направлена в основном на формирование интереса к передовым технологиям и понимание их важности в современном мире.

Сроки реализации программы – учебный год

Объем программы: 36 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Длительность занятия: 40 минут.

Количество обучающихся в группе: 8-12 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование начальных теоретических и практических знаний и навыков конструирования через бумажное моделирование в технике Айрис-фолдинг.

Задачи программы: Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами конструирования и моделирования из бумаги в технике Айрис-фолдинг;

-обучить техническим приемам работы с разными материалами: способам применения шаблонов, объединения деталей из бумаги, картона; **Развивающие:**

- развить интерес к моделированию и конструированию;

-развить технические, художественно-творческие способности, фантазию обучающихся;

Воспитательные:

-воспитать понимание развития перспектив моделирования; **Планируемые результаты**

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- свойства бумаги и картона, и их использование в техническом моделировании; -основные понятия и термины (контур, силуэт, шаблон, разметка, способы разметки, инструменты и т.д.);

- основные формы и приёмы работы, алгоритм выполнения изделий; *уметь:*

- конструировать и моделировать фигуры в технике Айрис-фолдинг; - пользоваться чертежными инструментами;

Метапредметные:

- развитие интереса у обучающихся к конструированию и моделированию;

- повышение уровня развития технических, художественно-творческих способностей обучающихся; **Личностные:**

- ответственное отношение к обучению, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе предпочтений в области конструирования и моделирования

Содержание программы.

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входящая диагностика. Знакомство с техникой Айрис фолдинг. Инструменты приспособления, применяемые в работе. Техника безопасности.	1	1	0	Тестирование, беседа, демонстрация
2	Техника построения схем, конструирование и моделирование шаблонов.	4	1	3	Презентация творческих заданий
3	Конструирование и сборка изделий в технике Айрис - фолдинг	30		30	Презентация творческих заданий
4	Подведение итогов	1		1	Выставка творческих заданий
Итого		36	2	34	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Входящая диагностика. Знакомство с техникой айрис-фолдинг. Инструменты и приспособления, применяемые в работе. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Презентация программы, план работы. Краткая характеристика техники айрис -фолдинг. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2: Техника построения схем, конструирование и моделирование шаблонов

Теория: Техника построения схем, конструирование и моделирование шаблонов.

Практика: Работа с шаблонами – конструирование, моделирование. Подготовка и вырезание самостоятельно шаблонов для дальнейшей работы.

Тема 3: Конструирование и сборка изделий в технике айрис-фолдинг.

Практика: Поэтапное выполнение работы в технике айрис-фолдинг.

Возможные варианты проектов: фигура, сердце, птица, цветок, игрушка, растение, животное, фрукты и овощи

Тема 4: Подведение итогов.

Практика: Выполнение и оформление коллективной работы. Подведение итогов. Оценка выставочных изделий.

2. Комплекс организационно- педагогических условий

Методическое обеспечение

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностноориентированного обучения, дифференцированного обучения и здоровьесберегающих технологий. Форма организации учебной деятельности – групповая. Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности). Подведение итогов по результатам освоения программы проходит в форме выполнения коллективной работы.

Условия реализации программы

Данная программа реализуется на базе Центра образования гуманитарного профиля «Точка роста» МОУ «СОШ №10, с. Зелёная Роща Для успешной реализации программы необходимо наличие следующих материалов и оборудования:

- шаблоны для создания изделий; - принтер для распечатки шаблонов.

К занятиям по программе у ребенка должны быть подготовлены: цветная бумага и картон разной фактуры, цвета и плотности, клей; линейка; ножницы; узкий скотч; простой и цветные карандаши.

Информационное и дидактическое обеспечение

- дидактический материал: наглядные пособия, демонстрационные материалы;
- литература по бумажному моделированию, методические разработки, рекомендации.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий опыт реализации ДООП технической направленности.

Оценочные материалы

Уровень освоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы определяется по следующим параметрам:

- **предметные результаты** – знают основные понятия и терминологию по программе, усвоили основные приемы работы и последовательность действий. Выявляются на основе данных, полученных в ходе выполнения практических заданий, опросов;
- **метапредметные результаты** (познавательные, коммуникативные, регулятивные). Выявляются на основе наблюдения, результатов выполнения индивидуальных, коллективных работ;
- **личностные результаты обучающихся** выявляются на основе наблюдения, определения уровня социализации учащихся по методике М.И. Рожкова.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма аттестации/ контроля
Тема 1. Вводное занятие					
1		Входящая диагностика. Знакомство с техникой айрис-фолдинг. Инструменты и приспособления, применяемые в работе. Инструктаж по технике безопасности.	1	беседа	Демонстрация
Тема 2. Техника построения схем, конструирование и моделирование шаблонов					
2		Техника построения схем, конструирование и моделирование шаблонов	2	беседа, опрос	Презентация творческих работ
3		Работа с шаблонами – конструирование, моделирование. Подготовка и вырезание шаблонов для дальнейшей работы.	2	Практическое занятие	Презентация творческих работ
Тема 3. Конструирование и сборка изделий в технике айрис -фолдинг.					
4		Поэтапное выполнение работы. Апликация «Фигура» на выбор обучающихся	4	Практическое занятие	Презентация творческих работ
5		Поэтапное выполнение работы. Апликация «Сердце»	4	Практическое занятие	Презентация творческих работ

6		Поэтапное выполнение работы. Апликация «Животное»	5	Практическое занятие	Презентация творческих работ
7		Поэтапное выполнение работы. Апликация «Фрукты и овощи»	6	Практическое занятие	Презентация творческих работ
8		Поэтапное выполнение работы. Апликация «Растение»	5	Практическое занятие	Презентация творческих работ
9		Поэтапное выполнение работы. Апликация «Птица»	5	Практическое занятие	Презентация творческих работ
Тема 4: Подведение итогов.					
36		Выполнение и оформление коллективной работы.	2	Практическое занятие	Выставка творческих работ

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Амоков В.Б. Искусство аппликации. – М.: Школьная пресса, 2002.
2. Гриффит Л. Всем цветы! Роскошные цветочные композиции из бумаги. Практическое руководство для начинающих/ Л. Гриффит – Москва: Эксмо, 2019.
3. Калмыкова Н.В. Макетирование из бумаги и картона: учебное пособие / Н.В. Калмыкова, И.А. Максимова – М.: ИД КДУ, 2014.
4. Мейстер А. Г. Бумажная пластика. Домашнее рукоделие. – М.: Астрель, 2001.