

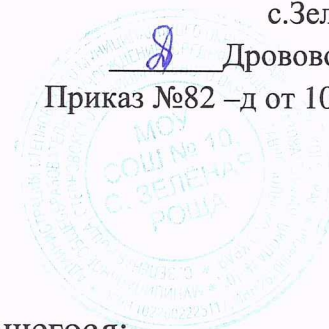
Приложение 1

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ № 1 0,
с. Зелёная Роща

 Дрововозова Л.Ю.

Приказ №82 –д от 10.10.2022 г.



Квест «Осенний марафон»

Задачи:

1. Способствовать всестороннему развитию личности учащегося;
2. Побуждать к познавательной-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;
3. Развивать художественные способности, творческую активность детей.
4. Воспитывать любознательность, доброжелательность, сплоченность.

Игра по станциям

Ход.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья.

Золотая осень у порога!

Она приходит в гости каждый год.

И в честь события такого

Сегодня в нашей школе

Осенний марафон пройдет.

Ведущий:

Добрый день, дорогие наши педагоги, ребята.

Мы рады приветствовать вас на познавательной квест-игре по функциональной грамотности «Осенний марафон»

Ведущий:

Термин «квест» (от английского «quest» – вызов, поиск, приключение) – это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки.

Квест – это игра – путешествие, поиск, с большим числом головоломок и задач, требующий приложения не только умственных усилий, но и коммуникации между участниками, по принципу тесного сотрудничества.

Если вы любите разгадывать тайны, находить ответы на зашифрованные, закодированные вопросы?

Тогда эта игра для вас. “Мудрости учиться – всегда пригодится”.

Ведущий: За окнами сейчас осень... По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной... Но, как бы там ни было, осень – прекрасно время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме... И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело».

Многие творческие люди воспевали эту чудесную пору. Ведь где можно ещё увидеть такое разнообразие красок, как не осенью?

Первый месяц *сентябрь* называют ласковым, потому, что погода почти не изменилась, напоминает лето.

Октябрь всегда огорчает нас дождями, многих окутывает печаль и тоска. Не нужно расстраиваться, ведь погода готовится к продолжительному отдыху.

Ноябрь окончательно обнажает последние деревья. В это время погода становится холодной и сырой, вместе с дождём может лететь первый снег.

Ведущий: Ну а теперь несколько слов о программе нашего квеста. Вам предстоит совершить путешествие по 5 станциям, на которых вы будете зарабатывать баллы, на каждой станции вы находитесь 10 минут.

Ведущий: С вами сегодня работают наши учителя

После того, как капитаны команд пройдут для получения маршрутных листов будет дан общий старт. Пройдя все станции, капитаны команд должны будут сдать маршрутные листы, мы подсчитаем баллы и вы узнаете какой класс стал победителем.

Уважаемые участники ваша задача: Передвигаться от станции к станции по своему маршрутному листу.

Ведущий:

Игра – сложная задача

Пусть сопутствует удача.

В добрый путь, ребята!

1 станция «Читательская грамотность»

Осенний день в березовой роще

Я сидел в березовой роще осенью, около половины сентября. С самого утра перепал мелкий дождик, сменяемый по временам теплым солнечным сиянием; была непостоянная погода. Небо то все заволакивалось рыхлыми белыми облаками, то вдруг местами расчищалось на мгновение, и тогда из-за раздвинутых туч показывалась лазурь, ясная и ласковая...

Я сидел и глядел кругом, и слушал. Листья чуть шумели над моей головой; по одному их шуму можно было узнать, какое тогда стояло время года. То был не веселый, смеющийся трепет весны, не мягкое шушуканье, не долгий говор лета, не робкое и холодное лепетанье поздней осени, а едва слышная, дремотная болтовня. Слабый ветер чуть-чуть тянул по верхушкам. Внутренность рощи, влажной от дождя, беспрестанно изменялась, смотря по тому, светило ли солнце или закрывалось облаками; она то озарялась вся, словно вдруг в ней все улыбалось... то вдруг опять все кругом слегка синело: яркие краски мгновенно гасли... и украдкой, лукаво, начинал сеяться и шептать по лесу мельчайший дождь.

Листва на березах была еще почти вся зелена, хотя заметно побледнела; лишь кое-где стояла одна молоденькая, вся красная или вся золотая...

Ни одной птицы не было слышно: все приютились и замолкли; лишь изредка звенел стальным колокольчиком насмешливый голосок синицы.

Задание 1.

Отметь высказывания, соответствующие содержанию текста.

	Верно	Неверно
Я сидел в осиновой роще осенью		
То был не веселый, смеющийся трепет весны, не мягкое шушуканье, не долгий говор лета, не робкое и холодное лепетанье поздней осени, а едва слышная, дремотная болтовня.		
Листва на березах была уже почти вся разноцветная		
Небо то все заволакивалось рыхлыми серыми облаками		
Вокруг слышалось разноголосое пение		
Слабый ветер чуть-чуть тянул по верхушкам.		

Задание 2. Определи абзац, в котором говорится об изменении внутренности рощи осенью:

А) 1 Б) 2 В) 3

Задание 3. Какая из птиц упоминается в тексте:

А) воробей Б) ласточка В) синица

Задание 4 . Прочитай внимательно отрывок и дополни предложение

То был не веселый, смеющийся трепет _____, не мягкое шушуканье, не долгий говор лета, не робкое и холодное лепетанье _____, а едва слышная, дремотная болтовня.

Ответы :

Задание 1. (6 б)

Отметь высказывания, соответствующие содержанию текста.

	Верно	Неверно
Я сидел в осиновой роще осенью		-
То был не веселый, смеющийся трепет весны, не мягкое шушуканье, не долгий говор лета, не робкое и холодное лепетанье поздней осени, а едва слышная, дремотная болтовня.	+	
Листва на березах была еще почти вся разноцветная		-
Небо то все заволакивалось рыхлыми серыми облаками		-
Вокруг слышалось разноголосое пение		-
Слабый ветер чуть-чуть тянул по верхушкам.	+	

Задание 2. (1 б)

Определи абзац, в котором говорится об изменении внутренности рощи осенью:

А) 1 Б) 2+ В) 3

Задание 3. (1 б)

Какая из птиц упоминается в тексте:

А) воробей Б) ласточка В) синица+

Задание 4 . (2 б)

Прочитай внимательно отрывок и дополни предложение:

То был не веселый, смеющийся трепет весны, не мягкое шушуканье, не долгий говор лета, не робкое и холодное лепетанье поздней осени, а едва слышная, дремотная болтовня.

2 станция «Естественно-научная грамотность»

Задание по функциональной грамотности естественно-научной станции.

1. В лесу в 2-3 раза меньше микробов, чем на лесосеке или большой поляне. Чем ближе к кронам деревьев, тем меньше микробов (в кедровом лесу, например, в одном куб. метре приземного слоя воздуха найдено 1 400 бактерий и спор плесневых грибов, а на высоте 1, 5 метра – всего 700). Как объяснить этот факт?

(Ближе к кроне больше фитонцидов, выделяемых листьями и хвоей. Они губительно действуют на микроорганизмы. Отсюда вывод, чем больше деревьев с хорошо развитой кроной, тем чище и безопасней воздух).

2. Растения болот (клюква, багульник, пушица и другие) живут в условиях большой влажности, но, тем не менее, имеют ряд признаков растений засушливых мест обитания (например, мелкие, кожистые листья). Как можно объяснить такие особенности строения листьев растений болот?

(Вода в болотах холодная, поэтому всасывание ее корнями затруднено. Следовательно, растение постоянно испытывает водное «голодание». (Подобное происходит со всеми растениями осенью, даже в условиях частых дождей). Листья для сокращения испарения у болотных растений мелкие, часто покрыты восковым налетом).

3. В районах страны, где работают цементные заводы, в радиусе 30-ти километров плохо развиваются, а порой и гибнут растения, особенно в отсутствие дождей. Как можно объяснить причину гибели растений?

(Цементный завод – сильнейший источник пыли. В результате оседания пыли на листья у растений затрудняются процессы дыхания и фотосинтеза – основных физиологических процессов, происходящих в зеленых растениях).

4. После сильного дождя можно наблюдать массовый выход дождевых червей на поверхность земли. Какова причина этого явления?

(Дождевые черви дышат кислородом воздуха, проникающим между частицами почвы. Во время сильного дождя почва пропитывается влагой, и дыхание червей затрудняется).

5. Вам нужно догадаться, о каком овоще пойдет речь, используя как можно меньше подсказок:

- этим овощем приказывал кормить своих воинов великий полководец Александр Македонский, который считал, что он прибавляет им силу, храбрость и выносливость;
- знаменитый английский мореплаватель Джеймс Кук считал, что это он выгоняет болезни из тела и спасает жизни морякам;
- этот овощ великолепно сочетается с другими овощами, с фруктами, яблоками, помидорами, тмином, луком;
- положительно влияет на обмен веществ, лечит ревматизм и желудочные заболевания, хорош он и для диабетиков;
- древнее славяне получили эту культуру от греко – римских колонистов Крыма и других районов Причерноморья. Вместе с растением переняли и его название, немного изменили название на свой лад. Так из латинского слова «капут» - голова и родилось название этого овоща.

Ответ: капуста.

Задание по функциональной грамотности естественно-научной станции.

1. В лесу в 2-3 раза меньше микробов, чем на лесосеке или большой поляне. Чем ближе к кронам деревьев, тем меньше микробов (в кедровом лесу, например, в одном куб. метре приземного слоя воздуха найдено 1 400 бактерий и спор плесневых грибов, а на высоте 1, 5 метра – всего 700). Как объяснить этот факт?

2. Растения болот (клюква, багульник, пушица и другие) живут в условиях большой влажности, но, тем не менее, имеют ряд признаков растений засушливых мест обитания (например, мелкие, кожистые листья). Как можно объяснить такие особенности строения листьев растений болот?

3. В районах страны, где работают цементные заводы, в радиусе 30-ти километров плохо развиваются, а порой и гибнут растения, особенно в отсутствие дождей. Как можно объяснить причину гибели растений?

4. После сильного дождя можно наблюдать массовый выход дождевых червей на поверхность земли. Какова причина этого явления?

5. Вам нужно догадаться, о каком овоще пойдет речь, используя как можно меньше подсказок:

- этим овощем приказывал кормить своих воинов великий полководец Александр Македонский, который считал, что он прибавляет им силу, храбрость и выносливость;
- знаменитый английский мореплаватель Джеймс Кук считал, что это он выгоняет болезни из тела и спасает жизни морякам;
- этот овощ великолепно сочетается с другими овощами, с фруктами, яблоками, помидорами, тмином, луком;
- положительно влияет на обмен веществ, лечит ревматизм и желудочные заболевания, хорош он и для диабетиков;
- древнее славяне получили эту культуру от греко – римских колонистов Крыма и других районов Причерноморья. Вместе с растением переняли и его название, немного изменили название на свой лад. Так из латинского слова «капут» - голова и родилось название этого овоща.

3 станция «Математическая грамотность»

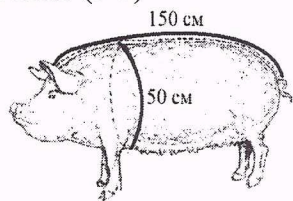
1. За один рабочий день в уборочную комбайнёр должен убрать озимой пшеницы с 15 га. С 1 га набирается примерно 1500 кг пшеницы, так как год 2022 засушливый. 1 тонна стоит в среднем 12000 руб. Сколько может заработать денег фермерское хозяйство благодаря работе одного комбайнера в течение месяца? (3 б)

2. Одной корове в сутки в зимний период требуется 12 кг сена. В хозяйстве 3 головы крупнорогатого скота. Сколько центнеров сена потребуется на зимний период, считая с 1 ноября по 1 мая? (3 б)

3. Чтобы вырастить свинью до 1 центнера, надо на корм 10 ц зерна и 180 литров молока. Какой доход получится при продаже мяса по 95 рублей за 1 кг, если стоимость 1 центнера зерна 600 рублей, 1 литр молока - 25 рублей? (3 б)

4. Определить живую массу свиньи с длиной туловища L и с обхватом груди d . Жителю села часто приходится определять живую массу животного. В домашнем хозяйстве это делают чаще всего «на глаз». Однако существует формула, с помощью которой можно достаточно точно определить живую массу животных домашнего хозяйства: $M = L * d : k$, где L - длин туловища, измеряемая по спине от

затылочного гребня до корня хвоста, d – обхват груди за лопатками, k – коэффициент упитанности (k =142 – высокая упитанность, k =156 – средняя упитанность, k =162 – низкая упитанность).
 Рассмотрите рисунок и вычислите массу изображенного животного по формуле, упитанность – высокая. (3 б)



5. Количество заготовленного сена определяют по объему стога (скирды) и массы в кубических метрах. Для этого измеряют длину (Д), ширину (Ш) и перекидку (П) скирды или стога. Объем скирды определяется по формуле $O = (Д * (П + Ш) : 4) * ((П + Ш) : 4)$.
 Задача. Определить объем стога, если перекидка равна 15 м, ширина 5 м, а длина 10 м. (3 б)

4 станция «Креативное мышление»

Задания на креативное мышление



Найди продолжение:
 «Золотые паруса»

1	Осень богата плодами, а ...	...не видать и дерева	
2	Леса и воды - ...	...за собой ведет	
3	День прозевал, ...	... зима пирогами	
4	Осень идет и дождь ...	...краса природы	
5	Не беречь поросли, ...	...урожай потерял	

«Фруктово-ягодный букет»			
1	В сентябре одна ягода, и та ...	...осень дождлива, да сытна	
2	Что в лесу родится - ...	...русский лес	
3	Не тот хлеб, что в поле, а ...	...во дворе годится	
4	Нет милей чудес, чем ...	...горькая рябина	
5	Весна красна, да голодна, а ...	...тот, что в сусеке	

5 станция «Финансовая грамотность»

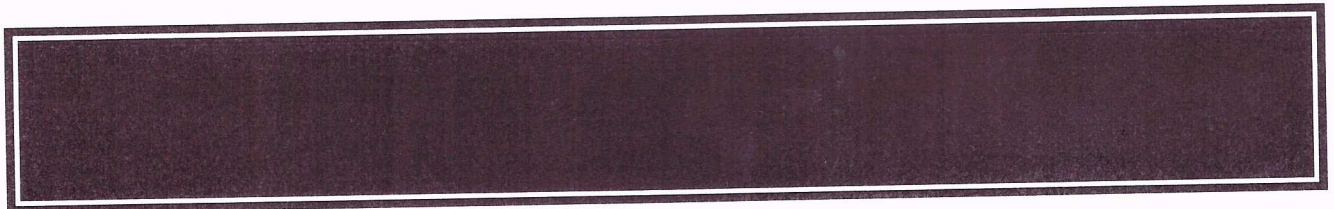
«Квест «Мы создаем нашу будущую пенсию!»

Первое задание «Что есть что?»

1. Соотнесите определения понятий «пенсия», «пенсионные накопления», «пенсионный фонд», «негосударственный пенсионный фонд», «пенсионные баллы» и их значение.



ПЕНСИОННЫЕ НАКОПЛЕНИЯ



ПЕНСИОННЫЙ ФОНД

Фонд, предназначенный для осуществления выплат пенсии по старости или по инвалидности.

ПЕНСИОННЫЕ БАЛЛЫ

Условные показатели, отражающие объём отчислений, которые человек совершил в пользу своей будущей пенсии.

Негосударственный пенсионный фонд

Второе задание «Посчитаем! Подумаем!»

№1

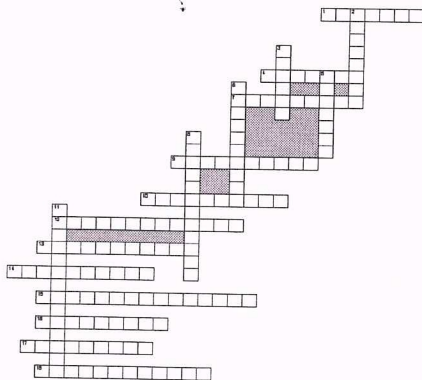
Иващенко Надежда Ивановна, гражданка Российской Федерации 56 лет (10.01.1961 года рождения) до сих пор не обращалась за оформлением пенсии. После института в 22 года работала в библиотеке, где и проработала до сего дня. У неё двое детей. С первым ребёнком она была в декретном отпуске 3 года, а со вторым 1,5 года. Средняя зарплата составляла в последние годы 22000 рублей. Какую пенсию она получит?

№2

Ланской Иван Матвеевич, 1970 года рождения в 22 года окончил институт и был призван на срочную воинскую службу на 2 года. После окончания службы сразу устроился инженером на завод. В 1995 женился, в 1997 у него родилась дочь, с которой в декретном отпуске находилась его супруга. Он доволен своей работой и размером официальной зарплаты в 48000 рублей, поэтому планирует там доработать до пенсии. На какую пенсию он может планировать в старости?

Третье задание «Угадай-ка»

Кроссворд на тему «Пенсионный фонд РФ»



Вопросы кроссворда

По горизонтали:

1. Денежная помощь государства.
4. Человек, у которого возможности его личной и жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, сенсорных или психических отклонений.
7. Соглашение, согласно которому эмитент обязуется возратить инвестору занятую у него сумму, а также выплачивать процент в течении определенного времени.
9. Займы, по которым доход выплачивается в виде определенного твердого дохода.
10. Превращение части прибыли в капитал.
12. Отмена решения о выдаче лицензии.
13. Особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую защиту людей и их интересов от различного рода опасностей.
14. ПФР или негосударственный ПФ, осуществляющий деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
15. ... Выплата - оплата произведенных расходов застрахованного лица.
16. Деятельность граждан, связанное с удовлетворением личных и общественных потребностей,

которое не противоречит законодательству России и, как правило, приносит им заработок.
17. Человек, пенсионного возраста.

18. Налоги и сборы, обязательные к уплате на федеральных территориях государства.

По вертикали:

2. Вид пособия, обычно денежного, предоставляемого кому-либо, государством или каким-либо учреждением.

3. Регулярное денежное пособие, которое платят лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность, потери кормилица.

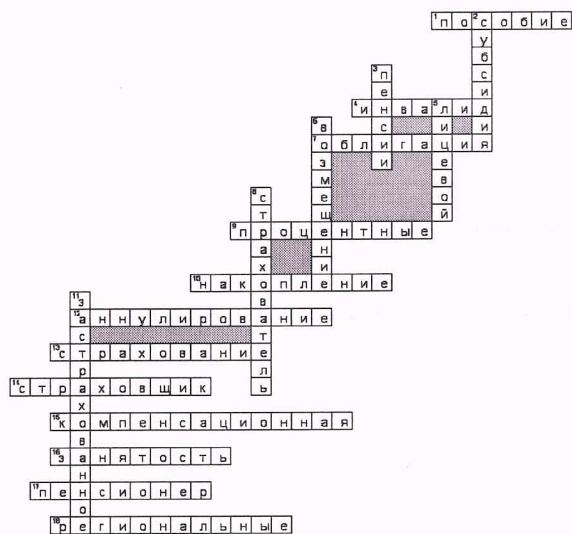
5. На каждое застрахованное территории России лицо ПФР открывается индивидуальный Счет постоянным страховым номером.

6. Сумма ущерба, причиняющая к выплате страхователю - это страховое...

8. Физическое или юридическое лицо, обязанное перечислять страховые взносы на финансирование накопительной части трудовой пенсии в пользу застрахованного лица.

11. Физическое лицо, заключившее договор об обязательном страховании с НПФ (лицо).

Ответы на кроссворд



Ведущий: Вот и подошёл к концу квест и пришло время приступить к заключительному этапу, который позволит подвести итоги и выяснить делегация какого класса стала сегодня победителем.

Ведущий:

Соревновались вы на славу

Победители, по праву

Похвал достойны и награды,

И грамоты вручить вам рады.

Слово для награждения команд предоставляется жюри.

Ведущий:

Если все уже готовы

Можно подводить итоги.

Награждение команд

Ведущий: Квест по функциональной грамотности «Осенний марафон» подошел к завершению.

Мы не говорим вам до свидания, мы говорим вам до новых встреч!