

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СТЕПНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
пл. Ленина, д. 17, с. Степное, 357930
тел(86563) 3-12-65, факс(86563)3-12-65
ОГРН 1042600398543, ИНН 2620005267, ОКПО 75050978
31.08.2020 г. № 2835

Руководителям общеобразовательных учреждений

Отдел образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края (далее – отдел образования) в соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 25.08.2020 г. № 02-23/10125 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в новом 2020/20 учебном году» обращает внимание, что предстоящий 2020/20 учебный год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году общеобразовательные организации должны обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при строгом соблюдении требований санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, с учетом Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой 08 мая 2020 года.

Направляем для организации соответствующей работы рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2020/21 учебном году (далее – Рекомендации).

Просим довести Рекомендации до сведения всех участников образовательного процесса. Рекомендуем взять на особый контроль вопросы обучения в соответствии с действующим законодательством, оперативно реагировать на обращения граждан и проводить разъяснительную работу с родительской общественностью по данному вопросу.

Начальник отдела образования
администрации Степновского
муниципального района
Ставропольского края

И.С. Фарсиян

Чиж Людмила Владимировна
(86563) 31250

Рекомендации
по организации образовательного процесса в общеобразовательных органи-
зациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году

Получение обучающимися образования в общеобразовательных организациях (в очной, очно-заочной или заочной формах) и вне общеобразовательных организаций (в форме семейного образования и самообразования) осуществляется на основании частей 1, 2 статьи 17 и части 2 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

I. Обучение по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий

При выборе любой формы получения образования возможен переход на **индивидуальный учебный план**. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Решение о возможности организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, принимает руководитель образовательной организации на основании заявления обучающегося и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

При подаче заявления родителями (законными представителями) обучающихся об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо указать срок его реализации, а также формы и способы изучения учебного материала обучающимся, формы обратной связи.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательные технологии	Нормативные правовые акты
Дистанционные образовательные технологии	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16) 2. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при rea-

	<p>лизации образовательных программ»</p> <p>3. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»</p>
--	--

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в случае выбора такой формы обучения некоторыми обучающимися, рекомендуем использовать следующую модель.

1. Классный руководитель совместно с учителями – предметниками: определяет формы и способы изучения учебного, в том числе с использованием онлайн-ресурсов, учебников и других форм, получение консультаций педагогов;

формы и периодичность контроля результатов обучения;

формы обратной связи (как школьники получают задания, каким образом отправляют выполненные задания учителю и получают рекомендации по итогам проверки).

2. Учитель – предметник:

предлагает обучающимся перечень онлайн-ресурсов для организации дистанционного обучения, либо иные способы освоения образовательных программ;

при внесении сведений в электронный журнал класса в графе «Домашнее задание» делает две записи: для обучающихся, занимающихся очно, согласно рабочей программе педагога по изученной теме урока, а также для обучающихся, занимающихся дистанционно;

проверяет выполнение обучающимся домашних заданий по предмету, дает рекомендации при оценивании;

проводит по мере необходимости консультации для обучающихся в дистанционном/очном формате, в том числе по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей).

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль организации процесса обучения.

Индивидуальный учебный план образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

При организации образовательного процесса следует предусмотреть возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ в части освоения отдельных предметов (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности (при наличии условий).

По решению родителей (законных представителей), а также на случай ухудшения эпидемиологической ситуации необходимо предусмотреть возможность использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее - информационные технологии).

Кроме того, информационные технологии можно использовать в традиционном образовательном процессе:

при организации урочной деятельности, подготовке домашних заданий с целью повышения мотивации обучающихся;

в целях организации непрерывного процесса обучения - при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, не посещающих учебные занятия по причине болезни, выезжающих на соревнования, конкурсы, сборы, а также при других жизненных ситуациях, исключающих возможность очного присутствия на занятиях;

в случае введения карантинных мероприятий в общеобразовательных организациях;

при переводе обучающихся на индивидуальный учебный план по одному или нескольким предметам.

На официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в разделе «Дистанционное обучение школьников» размещены информационно-методические материалы для всех участников образовательного процесса по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для обучающихся не имеющих необходимых технических средств для обучения в дистанционном формате.

Лица, обучающиеся дистанционно, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся по соответствующей форме получения образования, а при окончании обучения – правом на получение документов об образовании.

II. Обучение в форме семейного образования и самообразования

Обучение в форме **семейного образования и самообразования** осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 9 Федерального закона учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, а также формы получения образования, относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме **семейного образования** (уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования) родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают (часть 5 статьи 65 Федерального закона).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (закон-

ных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок текущего контроля успеваемости, организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Самообразование (уровень среднего общего образования) организуется по тем же принципам, что и семейное образование, но с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (темп освоения программ, выбор курсов и т.д.).

Кроме того, при организации обучения в семейной форме рекомендуем использовать в работе письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в