

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Зелёная Роща,
Степновского муниципального округа Ставропольского края
2022-2023 учебный год

Разработка квеста «А ты в движении РДШ?»

Подготовил: советник по воспитательной работе Бойко Н.А.

Сценарий квеста «А ты в движении РДШ?»

Цель: популяризация деятельности «Российского движения школьников».

Задачи:

- информировать обучающихся о содержании работы каждого направления РДШ;
- вовлечь ребят в активную деятельность;
- дать возможность выбора для реализации творческих способностей школьников.

Ведущие: советник по воспитательной работе, обучающиеся-лидеры по направлениям РДШ.

Участники: команды от 5-8 классов

Оборудование и реквизит: раздаточные материалы для конкурсов волонтеров, атрибутика РДШ (*флаг, значки, браслеты, футболки для ведущих*).

Общий сбор учащихся начинается с танца

Советник директора по воспитательной работе : Добрый день, дорогие ребята, уважаемые учителя! Я рада приветствовать вас на мероприятии, посвященном Дню рождения РДШ.

Сегодня 29 октября Российскому движению школьников исполняется 4 года. В его рядах уже тысячи юных активистов! Оно объединяет каждую школу, каждый город, район, субъект РФ в одно большое – нашу страну!

Молодежь – опора и будущее нашей Родины. Главная задача подрастающего поколения – стать достойными гражданами России. Каждый должен ставить своей целью улучшение своей страны и помощь людям. Именно это поможет сделать государство сильнее и лучше.

Быть членом РДШ – это значит быть первым, но не на словах, а на деле. Сегодня у вас будет такая возможность.

Различают 4 направления деятельности РДШ:

Военно-патриотическое – основная цель этого направления – воспитать достойных защитников и патриотов своей страны.

Личностное развитие – в это направление входят все виды творческой и игровой интеллектуальной деятельности.

Информационно-медийное – самое технологичное и современное направление, предполагающее в первую очередь активность в киберпространстве и блоггерство.

Гражданская активность – цель развития данного направления – воспитание социально-активной личности, способной на сознательный выбор. Это направление предполагает развитие волонтерской, поисковой деятельности, изучение истории, краеведения, а также воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.

И сегодня мы с вами примем участие в квесте «**А ты в движении РДШ?**». Путешествуя по станциям вы еще больше познакомитесь с удивительным миром «Российского движения школьников». Ваша задача найти все направления РДШ и освоить каждое из них, и тем самым набрать как можно больше баллов. В квесте участвуют команды 5,6,7,8 классов. Командиров прошу получить маршрутные листы.

Ваша задача двигаться строго по маршруту указанному в вашем листе, выполнить кодовое задание, получить нужную информацию и справиться с практическим заданием. Не забываем в маршрутном листе фиксировать свой результат. После прохождения всех этапов снова собираемся все в этом месте для подведения результатов.

К старту готовы, начинаем отсчет. 5,4,3,2,1. Вперед.

Станция 1. Военно-патриотическое направление РДШ. Ведущий – лидер направления Ячменев Илья.

Приветствую вас, друзья на станции военно-патриотического направления РДШ. Сначала необходимо *выполнить кодовое задание* – строевые команды: Равняйся! Смирно! Налево! Направо! Кругом!

Поздравляю, вы справились и можете *получить необходимую информацию*.

Выбор этого направления – серьезный шаг. Участники военно-патриотических клубов глубоко понимают, что такое любовь к Родине, знают историю своего края и страны, ценят традиции своего народа и уважают национальных героев. Партнерами этого направления являются Юнармия, Юные пожарные, Юные инспектора дорожного движения, Юные спасатели и другие. Символ военно-патриотического направления вы можете видеть на доске.

Первое практическое задание для вас – тест по истории России. Каждый вопрос стоит 10 баллов.

- Какую кашу Суворов считал богатырской? (гречневую)
- Какому русскому полководцу принадлежат эти известные высказывания: Пуля – дура, штык – молодец, Сам погибай, а товарища выручай, Тяжело в учении – легко в бою. (Суворову)
- Кого во время Великой Отечественной войны называли ночными ведьмами? (летчиц)
- Кто во время второй мировой войны зачитывал сообщения «от Советского информбюро»? (Левитан)
- Сколько дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война? (1418)
- Какое звание носит город Брянск? (город воинской славы, город партизанской славы)

А теперь для вас *второе практическое задание*? Вы должны по команде дружно вместе надеть противогаз. Но сначала несколько правил одевания противогаза? (*максимум 40 баллов*)

Выставление баллов в маршрутный лист. (максимальный балл 100)

Станция 2. Личностное развитие. Ведущий – лидер направления Тумольский Александр, Каленькина Эльвира.

Приветствую вас, друзья на станции Личностное развитие. Это направление, как и другие имеет свой символ (на доске). Вам необходимо выполнить *следующее кодовое задание*. Это направление включает в себя такой блок, как Здоровый образ жизни. Что такое ЗОЖ – это в первую очередь активность, поэтому в течение 1 минуты надо всей командой, встать в круг, держа друг друга за пояс, одновременно присесть. Задание считается выполненным только когда присела вся команда одновременно.

Поздравляю, вы справились и *можете получить необходимую информацию*.

Направление Личностное развитие состоит из трех поднаправлений: творчество, популяризация профессий, популяризация ЗОЖ.

Создавая что-то новое, меняя окружающий мир, человек непрерывно растет и меняется сам. Выбирая творчество вы можете попробовать себя в социальной, научной. Технической, художественной деятельности. Популяризация профессий ориентировано на расширение представлений о мире профессий. Участники поднаправления ЗОЖ – это ребята, мечтающие быть здоровыми, сильными и красивыми. Они активно создают свое здоровье и здоровье других. Вы можете присоединиться к этому направлению и самостоятельность, активность, решительность и ответственность станут вашими главными качествами.

А теперь пора приступить к *практическому заданию*. Игра на сплочение коллектива. Пересечь линию всей команде дружно не отрывая ноги друг от друга.

Выставление баллов в маршрутный лист. (максимальный балл – 10)

Станция 3. Гражданская активность. Ведущий лидер направления – Белогуров Владимир, Платонова Екатерина.

Приветствую вас, друзья на станции Гражданская активность. Это направление, как и другие имеет свой символ (на доске). Вам необходимо выполнить *следующее кодовое задание* – символично пожать друг другу руки, как это делают волонтеры.

Поздравляю, вы справились и *можете получить необходимую информацию*.

Направление Гражданская активность включает в себя такие виды деятельности как добровольчество, волонтерство, музейное дело. И создано оно для неравнодушных людей, способных совершать добрые дела по зову сердца, стремящихся сделать мир лучше, а также для тех, кто ценит историю и считает важным ее сохранять. Это и волонтеры-медики, волонтеры-победы, волонтеры ЗОЖ, участие в работе школьных музеев и много другого. Я приглашаю вас принимать активное участие в этом направлении, потому что только здесь вы сможете обрести очень много настоящих друзей, много знаний необходимых в повседневной жизни и много путешествовать.

А сейчас *практическое задание*. Почувствуйте себя волонтерами экологами.

Задание: составить ряд из предметов по скорости их разложения в природе.

Виды мусора	Сроки разложения
Пищевые отходы	около месяца
Газетная бумага	3-4 месяца
Картонные коробки	3 месяца
Бумага	2 года
Доски со стройки	10 лет
Железные банки	10 лет
Кожаные ботинки	25-40 лет
Обломки кирпича и бетона	до 100 лет
Автоаккумуляторы	около 100 лет
Фольга	более 100 лет
Резиновые покрышки	120-140 лет
Пластиковые бутылки	180-200 лет
Алюминиевые банки	500 лет
Стекло	более 1000 лет

Выставление баллов в маршрутный лист. (максимальный балл – 20)

Станция 4. Информационно-медийное направление. Ведущий лидер – Холощак Денис.

Приветствую вас, друзья на станции Информационно-медийное направление. Это направление, как и другие имеет свой символ (на доске). Вам необходимо выполнить *следующее кодовое задание* – ответить как называется символ направления, где используется этот символ. А также найти в соцсети Вконтакте группу РДШ МОУ – СОШ с.Найтоповичи и вступить в группу. *(Лидер всем показывает как найти группу и оказывает помощь необходимую)*

Поздравляю, вы справились и можете получить необходимую информацию.

Это направление открыто для всех. Информационно-медийное направление включает самые прогрессивные виды деятельности: создание школьных пресс-центров, организация и проведение видеоконференций, эффективное общение в социальных сетях с другими участниками РДШ, освещение всех мероприятий РДШ. Участвуя в жизни этого направления вы становитесь активными пользователями Медиашколы РДШ.

А сейчас *практическое задание*. Вам необходимо сделать коллективное селфи с атрибутикой РДШ. Выложить в группе с хештегом #РДШ#СднемрожденияРДШ#РДШДР

Выставление баллов в маршрутный лист.(максимальный балл – 10)

Станция 5. Символика. Ведущие все лидеры.

На этом этапе все команды собираются на месте старта и сдают маршрутные листы.

1. Любая организация, объединение имеет свою символику. Вот и РДШ имеет свой флаг, логотип, символику по направлениям деятельности, свой гимн и свой танец. Все эти символы сегодня сопровождали и сопровождают наше мероприятие.

2. Российское движение школьников создано для того, чтобы объединить ребят всей нашей большой страны. А что лучше всего нас объединяет – это музыка и танец.

Сейчас мы все вместе разучим новый танец РДШ «Нас не удержать».

Танец

Теперь вы полноправные жители РДШ и настал момент награждения всех активистов нашего Первичного отделения РДШ. И конечно же каждая команда получает сертификат участника квеста «А ты в движении РДШ?»

Награждение активистов и участников квеста.

Сценарий квеста «А ты в движении РДШ?»