

Паспорт воспитательной системы класса.

Наименование воспитательной системы	Рабочая программа воспитания основного общего образования
Основание для разработки	- Программа развития образовательного учреждения. - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Обеспечение системного подхода к учебно-воспитательному процессу. - Поиск новых форм взаимодействия семьи и школы. - Достижения общей цели (для педагогов и родителей) - воспитание здорового ребенка во всех отношениях: физическом, нравственном, психологическом, интеллектуальном.
Автор-составитель	Бойко И.А., классный руководитель. Место работы: МОУ СОШ №10, с.Зеленая Роща Адрес: СК Степновский район с.Зелёная Роща пер.Школьный, 6.
Цели и задачи	Цель воспитания - создание благоприятных условий: 1) для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, городского населения взрослых и детей, своих родителей и ровесников, учащихся МОУ СОШ №10, с.Зелёная Роща и своих одноклассников; 2) для развития в детях эмоционально-нравственных отношений к общественным ценностям; 3) для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей. Задачи воспитательной деятельности: 1.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий и событий, коллективных дел и социально значимых проектов 2.Реализовывать воспитательные ресурсы классного руководства, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни МОУ СОШ №10, с. Зелёная Роща. 3. Вовлекать учащихся класса в кружки, секции, клубы, студии и детские объединения, организованные во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования 4.Использовать воспитательные возможности общеобразовательных программ учебных предметов учебного плана МОУ СОШ №10, с.Зелёная Роща 5.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление в классе 6. Организовывать активную работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями с целью усиления

	воспитательных возможностей личностного развития школьников.
Условия достижения цели и задач	-вступление в партнерские отношения участников воспитательного процесса: родители – дети – учителя; - педагогическое сотрудничество в развитии воспитательного процесса; -активизация коллективно-творческой деятельности в целях развития системы самоуправления; -поддержка программы педагогическим коллективом, администрацией школы, учащимися и родительской общественностью.
Основные направления	1.Модуль «Классное руководство» 2.Модуль «Школьный урок» 3.Модуль «Ключевые общешкольные дела» 4.Модуль «Курсы внеурочной деятельности» 5.Модуль «Самоуправление» 6. Модуль «Работа с родителями» 7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 8. Модуль «Профориентация» 9. Модуль «Детские общественные объединения. РДШ» 10. Модуль «Школьные медиа» 11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 12. Модуль «Социальное партнерство».
Исполнители основных мероприятий	Коллектив класса, родительский комитет, классный руководитель.
Ожидаемые результаты	Гражданско- патриотические, нравственные, познавательно-культурные, здоровьесберегающие, профориентационные, эстетические, социально-психологические качества.
Механизм реализации	- Формировать активную жизненную позиции детей; - привлекать внимание детей к нравственным, духовным ценностям современного мира; - активно вовлекать детей в дела класса и школы; - содействовать формированию основ толерантного сознания и поведения у обучающихся; -вырабатывать у обучающихся уважительное отношение к государственным символам; -формировать бережное отношение к истории и культуре своего народа; -организовывать и совершенствовать ученическое самоуправление; -воспитывать у учеников осознание своей значимости в общем деле; -воспитывать чувство личной ответственности за происходящее

	в классном коллективе; -воспитывать чувства сопричастности и уважения к коллективу класса; развивать лидерские качества
Система контроля	Анализ работы класса за учебный год.

Классный руководитель 8 класса Бойко Ирина Александровна