

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

Главные цели изучения учебного предмета «История» в школе – это создание условий для получения обучающимися прочных знаний по истории России и мира; формирование представлений об основных этапах развития многонационального российского государства, об истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Время начала проведения олимпиады – 10.00 часов.

Задачи и особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Основной целью муниципального этапа олимпиады по истории является:

- повышение интереса к изучению истории и мотивирование участников к достижению более высоких результатов;
- выявление обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации;
- отбор наиболее талантливых и подготовленных, интересующихся историей школьников, для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года,

набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2020/2021 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

При выполнении олимпиадных заданий от участника олимпиады требуется основательная академическая подготовка по предмету, умение самостоятельно размышлять и делать выводы. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала (знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и историческими закономерностей), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними. Участники олимпиады должны определять время возникновения исторических документов, художественных произведений, уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

Кроме того, в 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

Задания составлены на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по истории (протокол № 4 от 10.06.2022 г.). В 7-11 классах достаточно равномерно распределяются вопросы между различными периодами истории.

Большинство заданий посвящено отечественной истории, поскольку традиционно всероссийская олимпиада школьников по истории, в первую очередь, ориентирована на изучение отечественной истории. Проблематика вопросов включает аспекты внутренней политики, истории внешней политики России, роли личности в истории Отечества. В олимпиадных заданиях уделяется внимание вопросам, связанным с региональной компонентой в историческом образовании, темам по истории русской культуры IX-XX веков и Великой Отечественной войны.

В комплекте заданий предусмотрена работа участника олимпиады с различными источниками информации – иллюстрациями, картами, текстами исторических источников.

Одним из типов заданий является написание эссе, которое позволяет

выявить у участника олимпиады умение высказывать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. Творческое эссе предполагает раскрыть обоснованность выбора темы, творческий характер восприятия темы, ее осмысление, определить грамотность использования исторических фактов и терминов, четкость и доказательность основных положений работы, знание различных точек зрения по выбранной теме.

В целом, задания предусматривают выявление склонности участника олимпиады к научной деятельности, высокий уровень интеллектуального развития и общий культурный уровень учащихся.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов в один тур.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие **типы заданий**:

7-8 класс:

- тестовый вопрос,
- ряды на определение принципа их построения,
- тестовый вопрос с выбором нескольких ответов из предложенных,
- задания на установление хронологической последовательности,
- задание на соответствие,
- задание на заполнение пропущенных элементов в тексте,
- задание по работе с картой,
- задание по работе с иллюстративными источниками,
- задание на анализ документов,
- написание исторического эссе.

9 класс:

- тестовый вопрос,
- ряды на определение принципа их построения,
- тестовый вопрос с выбором нескольких ответов из предложенных,
- задания на установление хронологической последовательности,
- задание на соответствие,
- задание на заполнение пропущенных элементов в тексте,
- задание по работе с картой,
- задание по работе с иллюстративными источниками,
- задание на анализ документов,
- написание исторического эссе.

10-11 класс:

- задание на работу с иллюстративными источниками на определение принципа их построения,
- тестовый вопрос,
- задания на установление хронологической последовательности,
- задание на соответствие,
- задание на заполнение пропущенных элементов в тексте,
- задание по работе с иллюстративными источниками,

- задание на анализ документов,
- задание по работе с картой,
- задание по работе с историческими источниками,
- написание эссе.

Выполненные олимпиадные работы участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году будут оцениваться по критериям и методикам, составленным на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Максимальный балл за выполненную работу составляет:

- 7 класс – 100 баллов;
- 8 класс – 100 баллов;
- 9 класс – 100 баллов;
- 10 класс – 100 баллов;
- 11 класс – 100 баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится для 7-11 классов в один тур.

Продолжительность муниципального этапа:

- 7 класс – 2 академических часа (180 минут),
- 8 класс - 2 академических часа (180 минут),
- 9 класс - 2 академических часа (180 минут),
- 10 класс - 2 академических часа (180 минут),
- 11 класс - 2 академических часа (180 минут).

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновик не проверяется и не оценивается.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное место. Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники должны иметь с собой ручку с синими чернилами. Участник обеспечивается комплектом заданий, титульным листом, черновиками. Задания с ответами и титульный лист сдаются дежурному по аудитории в скрепленном виде.

Категорически не допускается наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе, в том числе хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде. В случае нарушения этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

Показ олимпиадных работ

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий. На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием только участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Подведение итогов

Итоги муниципального этапа олимпиады по истории подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).

Результаты участников муниципального этапа олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры определяются в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа после проведения апелляций.