



Приложение 1

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ № 10,
с. Зелёная Роща

 Дрововозова Л.Ю.

Приказ № 7 –д от 02.02.2022 г.

Квест «Культурное наследие народов России»

Цель квеста - знакомство обучающихся с народами, проживающими на территории России. Формирование у них уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

Добрый день!

Сегодня мы пригласили вас принять участие в познавательном Квесте «Культурное наследие народов России», посвященному Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ.

Наше государство многонациональное. В России проживают множество народов, такие как: русские, казахи, башкиры, буряты, ингуши, ханты и манси, татары, чувашаи, ненцы, якуты и другие. У каждого народа есть свои традиции, ремёсла, игры, танцы... Так вот, с помощью квеста мы можем познакомиться с особенностями жизни народов, которые проживают на территории России.

Уважаемые участники ваша задача: Передвигаться от станции к станции по своему маршрутному листу.

1 станция «Читательская грамотность»

Читательская грамотность

Родной язык любого народа — это душа нации, первостепенный и наиболее очевидный её признак. В языке и через язык выявляется национальная психология, характер народа, особенности его мышления и художественного творчества. <...> Высокая культура устной и письменной речи, умение пользоваться всеми выразительными средствами родного языка, его стилистическим многообразием — это самая лучшая опора и самая надёжная рекомендация для каждого человека в его общественной и творческой деятельности.

Культура речи предполагает общую высокую культуру человека, его любовь к родному языку, нетерпимое отношение к его искажению и обеднению. Известно, что язык принадлежит всем вместе и каждому в отдельности, и каждый говорящий и пишущий — не только послушный раб, но и полновластный хозяин своей речи. Будучи важнейшим средством человеческого общения, язык развивается и живёт также по собственным внутренним законам, не подчиняться которым мы не можем. Именно поэтому культура родного языка — это и личное дело каждого, и одновременно общее дело всех.

Когда мелеют реки и вырубаются леса, человек создаёт искусственные водоёмы и озёра, проводит лесопосадки и сооружает плотины.

Совершенно не то в языке. Словарные и стилевые отмели, пересохшие живые ручьи здесь не спасти никакими запрудами: искусственное в языке всегда оборачивается искусственностью, ведёт к безжизненности, к угасанию мысли. Поиски живых родников народной речи, расчищение засыпанных или забытых колодцев, обращение к вековым

богатствам национальной традиции — таков путь сбережения и обновления святыни родного языка, которую мы передаём своим потомкам.

От творческого, бережного обращения к языку каждого из нас во многом зависит настоящее и будущее отечественной культуры. (По Л. Скворцову)

Задания

1. Что предполагает культура речи? (2 балла)

2. Дополни предложение, используя информацию текста. (2 балла)

Настоящее и будущее отечественной культуры зависит _____

3. Отметь знаком X правильный вариант ответа. (1 балл)

Родной язык любого народа - это _____

...его историческая память, воплощенная в слове	
...это душа нации, первостепенный и наиболее очевидный её признак.	
...склад его мышления, самобытная неповторимость художественного творчества, нравственное состояние и духовность	

4. Как ты понимаешь, что значит «...культура родного языка — это и личное дело каждого, и одновременно общее дело всех».

Отметь знаком X правильный вариант ответа. (1 балл)

«В языке и через язык выявляется национальная психология, характер народа, особенности его мышления и художественного творчества».	
«...язык развивается и живёт также по собственным внутренним законам, не подчиняться которым мы не можем».	

5. Подбери к словам по одному синониму и по одному антониму. (4 балла)

Слова	Синонимы	Антонимы
Сооружает		
Родной		

Задание по читательской грамотности для 5 класса **Red Square**



Red Square is one of the most famous Russia's places of interest. It is located in the heart of Moscow.

Many significant buildings surround Red Square. There is the Kremlin, Lenin's Mausoleum, Saint Basil's Cathedral, Kazan Cathedral there. The State Historical Museum is also located in the square.

Red Square is the place where a lot of festivals are celebrated.

Vocabulary:

places of interest - достопримечательность

is located - находится, расположена

significant - значимые

the Kremlin - Кремль

Lenin's Mausoleum- мавзолей Ленина

Saint Basil's Cathedral - собор Василия Блаженного

Kazan Cathedral - Казанский собор

Перевод:

Красная площадь – одна из самых известных достопримечательностей России. Она находится в самом центре Москвы.

Многочисленные значимые здания окружают Красную площадь. На ней расположен Кремль, мавзолей Ленина, собор Василия Блаженного, Казанский собор. Государственный исторический музей также находится на площади.

На Красной площади проводятся многочисленные празднования.

Задание по читательской грамотности для 6 класса

Mamayev Kurgan



Mamayev Kurgan is famous for its memorial complex The Motherland Calls. The central figure of the complex is a statue of a woman holding a sword. The height of the sculpture is 85 metres from the feet to the tip of the sword.

This complex commemorates the Battle of Stalingrad. Mamayev Kurgan was the place where fierce fighting occurred.

Vocabulary:

Mamayev Kurgan- Мамаев курган

The Motherland Calls- Родина-мать зовет
a sword- меч

to commemorate - возводить

fierce fighting - ожесточенные бои

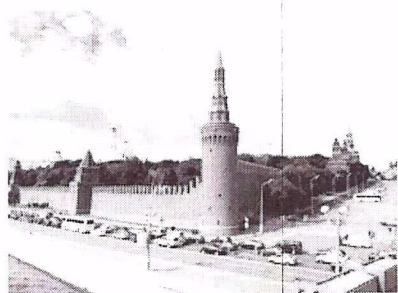
Перевод:

Мамаев курган знаменит своим мемориальным комплексом «Родина-мать зовет!».

Центральной фигурой комплекса является статуя женщины, держащей меч. Высота скульптуры составляет 85 метров от низа до кончика меча.

Комплекс возведен в память о Сталинградской битве. Мамаев курган был местом, где проходили ожесточенные бои.

Задание по читательской грамотности для 7 класса **The Kremlin**



The Kremlin is a fortress in the centre of Moscow. It is the main political and historical place of the city.

The walls of the Kremlin are made in the form of an irregular triangle. The Troitskaya Tower is the tallest tower of the Kremlin. Its height is 80 metres. The Spasskaya Tower has the clock which is known as

the Kremlin chimes. The Kremlin has 20 towers in total.

Today the Kremlin is the official residence of the President of Russia.

Vocabulary:

a fortress - крепость

The Troitskaya Tower - Троицкая башня

The Spasskaya Tower - Спасская башня

The Kremlin chimes - Кремлевские куранты

irregular triangle - неправильный треугольник

chimes - куранты

Перевод:

Кремль – это крепость в центре Москвы. Это главное политическое и историческое место города.

Стены Кремля образуют неправильный треугольник. Троицкая башня – самая высокая башня Кремля. Ее высота – 80 метров. На Спасской башне установлены часы, известные как Кремлёвские куранты. В общей сложности в Кремле 20 башен.

Сегодня Кремль является официальной резиденцией президента России.

2 станция «Естественно-научная грамотность»

По описанию костюма и рисункам определить его национальную принадлежность.

1. Национальный костюм чрезвычайно разнообразен и по форме и по способам декоративного оформления. Основой национального костюма является рубаха, тем более, что традиционные народные вышивки, выполненные в различных областях могли много рассказать о социальном статусе ее владельца, его жизненной истории, являясь своеобразной визитной карточкой человека. И фасоны этих рубах, а особенно специфика пошива и декора в каждой губернии были свои. **(Русский)**

2. Как приморские, так и оленные народы шили одежду из шкур молодых оленей и нерп. Мужчины на голое тело надевали двойную меховую рубаху длиной до колен или короче; нижняя рубаха надевалась мехом внутрь, верхняя — мехом наружу. Она шилась настолько широкой, что можно было свободно внутри нее вытащить руку из рукава. Подол, рукава, а часто и ворот рубахи, обшивались собачьим или росомашьим мехом. Обувь носили короткую с меховым чулком. Подошва обуви обычно делалась из кожи лахтака или из оленьих щеток (шкура с жесткой шерстью из-под копыт оленя). **(Чукотский)**

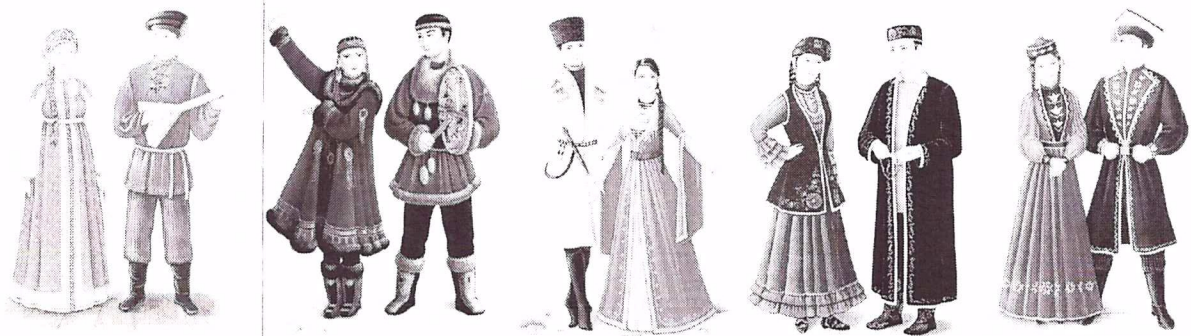
3. Их традиционный костюм такой же яркий, торжественный, как и сам свободолюбивый народ. Основным костюм состоял из двух частей: бешмета – полукафтана и сужающихся книзу штанов. Бешметы также использовались как форменная одежда казачьих войск. Праздничный мужской костюм включал черкеску. Самой интересной частью черкески были нашитые по обеим сторонам груди газырницы – маленькие кармашки, в которых хранились деревянные трубочки с зарядами для огнестрельного оружия - газыри. Характерной частью костюма была бурка – накидка с зауженными плечами, расширяющаяся книзу. **(Чеченский и другие кавказские народы)**

4. В национальном костюме воплотилось все мастерство народного творчества и бесконечное стремление этого народа к совершенству.

В национальном костюме гармонично сочетаются ткани насыщенных «восточных» цветов, головные уборы со сложным и богатым орнаментом, высокохудожественные ювелирные украшения, образуя, таким образом, неповторимую систему народного творчества. Поверх рубахи надевали камзол. Женские камзолы шили из цветного, чаще однотонного бархата и украшали по бортам и низу позументной тесьмой. Поверх камзола мужчины носили длинный

просторный халат (жилэн). Его шили из фабричной однотонной или полосатой (чаще тяжёлой полушёлковой) ткани. **(Татарский)**

5. Мужской костюм состоял из синих, полосатых штанов и распашного халата. Многометровый пояс из ткани в несколько слоев перепоясывал халат. Основным украшением мужского костюма являлись наборные пояса с серебряными бляхами - «бусе». Женский костюм в большей степени сохранил древние монгольские черты. Его основу составляли длинное закрытое платье, пришедшее на смену традиционному халату. Женским головным убором была маленькая шапочка, похожая на берет, с твердым обручем внизу. **(Калмыцкий)**



3 станция «Математическая грамотность»

Математика всегда сопровождала человека в жизни. Она помогает развитию у человека многих важных качеств личности, как вы думаете каких? (ответы детей)

- логическое мышление;
- целеустремленность, сильную волю;
- устойчивое внимание;
- хорошую память;
- способность к творчеству и научной фантазии;
- работоспособность;
- находчивость и смекалку;
- чувство юмора.

В каких современных профессиях нужны математические знания ? (ребята перечисляют профессии).

И сегодня мы с вами увидим и почувствуем, как математика помогает нам сохранять культурное наследие нашей страны.



портрет Екатерины II

Ребята, кто изображен на этом портрете? (Екатерина II).

А кто знает, какая усадьба в нашей стране связана с именем этой Великой императрицы? (Царицыно)

Об этом удивительном месте написано немало книг, это старейшая усадьба и она требует реконструкции. И вы сегодня должны будете применить математические знания, чтобы реконструировать Царицынские постройки, а также облагородить ландшафт музея-заповедника.

Нам сегодня понадобятся строители, садовники, картографы.

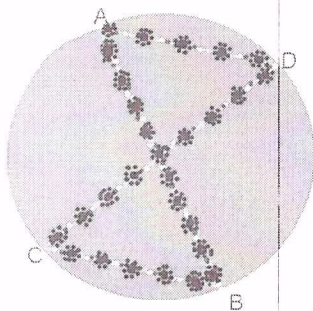
СТРОИТЕЛИ

На 1 м^2 требуется 4 кг белого отделочного камня. Сколько килограмм камня потребуется, чтобы отделать 10 фрагментов прямоугольных длина, которого на 5 м а его ширина на 2 м меньше длины и 28 квадратных фрагментов, площадь каждого изх которых меньше прямоугольных на 4 м^2 ?



Ответ: $(5-2)*5*10=150$; $(15-4)*28=308$; $(150+308)*4=1832 \text{ кг}$

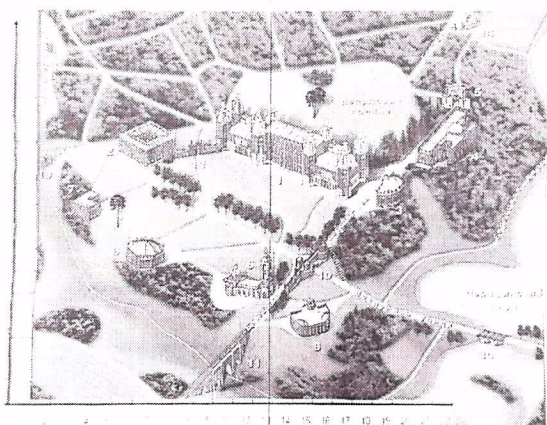
САДОВНИКИ Для оформления парка садовники решили разбить клумбу и придумали ей следующее оформление (смотри рисунок). 2 цветка занимают 10 см клумбы. Диаметр клумбы составляет 2 м, расстояние СВ на рис. равно 1 м. Сколько цветков понадобится, чтобы составить такой узор?



Ответ: 60 цветков (по 20 вдоль диаметра, по 10 вдоль СВ и АД)

Работа в группах по составлению плана усадьбы (координатная плоскость)

Наша прекрасная усадьба готова к приему гостей, в том числе и иностранных. И чтобы никто не заблудился среди многочисленных построек и мог найти необходимое сооружение, вы станете на время картографами и вам предстоит составить план-карту. Попробуйте найти объекты и составить схему музея-заповедника “Царицыно”, используя координатную плоскость.

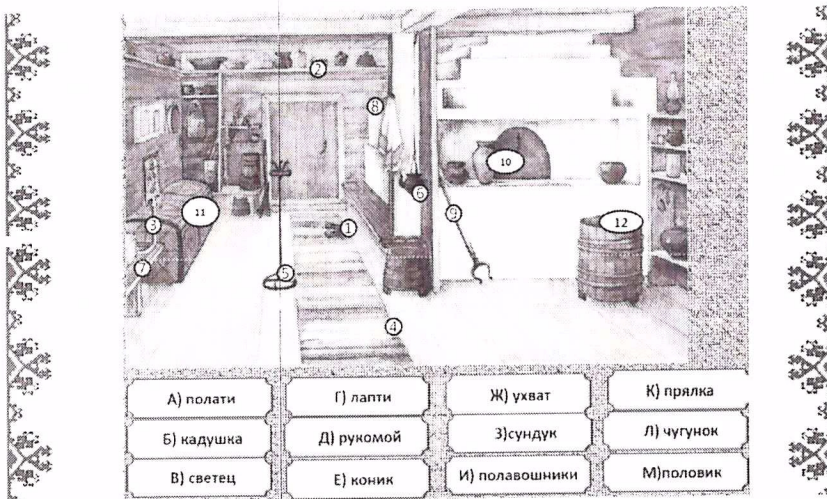


Название объекта	Координаты	Порядковый номер на карте
Малый дворец	(19;11)	3
Третий Кавалерийский корпус	(15;5)	9
Большой дворец	(13;13)	1
Большой мост через овраг	(11;3)	11
Церковь Пресвятой Богородицы	(12;7)	6
Хлебный дом	(6;13)	2
Фигурные (Виноградные) ворота	(23;15)	5
Первый Кавалерийский корпус	(4;10)	7
Средний дворец (Оперный дом)	(21;14)	4
Второй Кавалерийский корпус (восьмигранник)	(7;8)	8

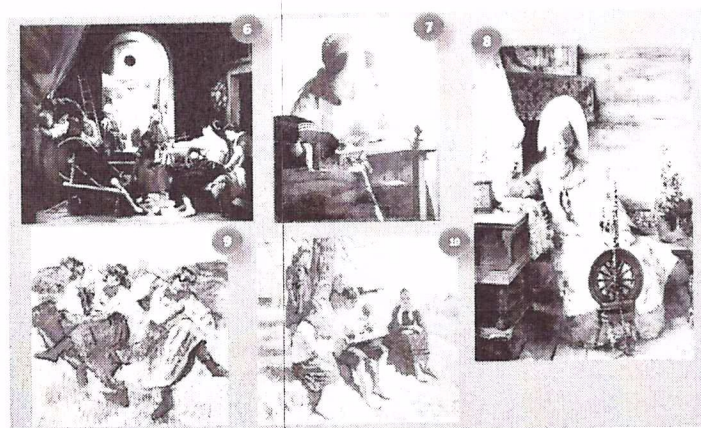
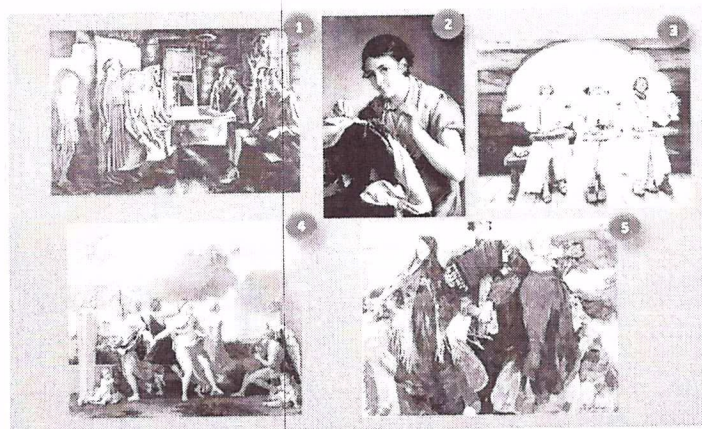
4 станция «Креативное мышление»

Рассмотрите элементы интерьера русской избы и установите соответствие между элементами и их названиями.

Ответ записываем по порядку, сначала цифру - 1г2и3к4м5в6д7е8а9ж10л11з12б



На представленных картинах люди объединены занятием одним из видов народного искусства. Соедините живописные произведения парами, взяв за основу классификации виды народного искусства. Ответы: 15,27,310,49,68



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Все справились. Баллы подсчитаны. И мы с удовольствием готовы объявить результаты нашего Квеста «Культурное наследие народов России»...

Награждение победителей.

Мы ещё раз поздравляем победителей и благодарим всех за активное участие!!!