

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ № 10,
с. Зелёная Роща
Дрововозова Л.Ю.
Приказ № 5 –д от 27.01.2022 г.



Квест «Вкус Победы»

Цель мероприятия: привлечение внимания обучающихся, через коллективные творческие дела, к формированию основ знаний о функциональной грамотности; патриотическое, гражданское и духовное воспитание обучающихся.

Планируемые результаты: обучающиеся научатся раскрывать смысл основных разделов понятия функциональная грамотность; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов функциональной грамотности, опирающиеся на обществуведческие знания и личный социальный опыт.

Целевая группа: учащиеся 5, 6, 7 классов.

Ход мероприятия:

1. Организационная линейка:

Вам предстоит совершить путешествие по 5 станциям, на которых вы будете зарабатывать фрагмент карты НС, на каждой станции вы находитесь 9 минут.

1) станция «Креативное мышление и генерация идей»;

2) станция «Естественно-научная грамотность»;

3) станция «Математическая грамотность»;

4) станция «Читательская грамотность»;

5) станция «Финансовая грамотность».

Но для того, чтобы наша игра прошла эффективно, каждая команда должна выбрать себе название и капитана. Вам на это дается 1 минута.

После того, как капитаны команд получат маршрутные листы, будет дан общий старт. Пройдя все станции, вы вернетесь сюда, капитаны команд должны будут сдать получившиеся карты жюри мероприятия.

Начинаем общий отчет.

5, 4, 3, 2, 1. Поехали!

2. Проведение мероприятия.

Команды проходят квест согласно маршрутных листов.

1. Станция «Читательская грамотность»

Участники квеста посещают выставку, посвященную освобождению Ставропольского края.

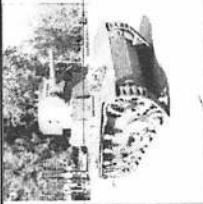
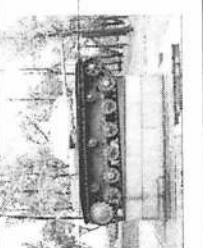
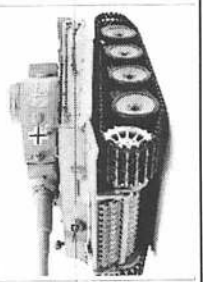
2. Станция «Математическая грамотность»

№1. Максимальная скорость танка Т-34 образца 1940 года 51,2 км/ч. Какое расстояние способен преодолеть танк по открытой местности в марше за неделю?

№2. Во время Второй мировой войны у Германии было задействовано 80000 боевых самолетов, 49000 танков и 69900 орудий. Сколько всего было задействовано вооружений разных видов?

№3. В годы Великой Отечественной войны было построено 6339 истребителей Як-7. Истребителей Як-3 – на 1551 меньше, а Як-9 – на 2167 больше суммы первых двух. Сколько было построено истребителей каждой модели?

№14. Таблица «Основные виды танков СССР времен Великой Отечественной войны», в ней представлено несколько видов советских танков.

Тип	Т-26, легкий танк	Т-34, средний танк	КВ-85, тяжелый танк	ИС-2, тяжелый танк	немецкий тяжёлый танк «Тигр»
Изображение					
Боевая масса, т	10	31	46	46	57
Лобовая броня, мм	15	45	75	120	100
Максимальная скорость, км/ч	30	55	42	37	45
Запас хода, км, которое может пройти на полностью заправленных баках).	200	350	330	240	100
Экипаж, чел.	3	4	4	4	5
Вооружение	Пушка 45 мм, пулемет 7,62 мм	Пушка 76 мм, два пулемета 7,62 мм	Пушка 85 мм, три пулемета 7,62 мм	Пушка 122 мм, три пулемета 7,62 мм и пулемет 12,7 мм	Пушка 88 мм, 2—3 пулемета 7,92-мм
Преодолеваемый подъём, градус	40	30	40	36	35
Преодолеваемый	2	2,5	2,7	2,5	2,3

Причины	Наиболее интенсивно танк использовался в ходе Финской войны в 1940 году, а также в 1941 году	Владелец своим боевым качествам	Танк был разработан в связи с появлением у противника новых танков «Тигр». Индекс 85	Танк зарекомендовал себя как средство прорыва хорошо укрепленных заградительных полос, а также штурма городов.	Основной задачей танка «Тигр» была борьба с танками противника
	использовался в войне в 1940 году, а также в 1941 году	Т-34 был признан лучшим средним танком Великой Отечественной войны.	Т-34 был признан лучшим средним танком Великой Отечественной войны.	прорыва хорошо укрепленных заградительных полос, а также штурма городов.	Основной задачей танка «Тигр» была борьба с танками противника
	во время Битвы за Москву.	Войны.	Войны.	основного вооружения машины.	

1) Какой танк имеет наибольший запас хода?

2) Определите, у какого из представленных в таблице танков наибольшая максимальная скорость. Какое расстояние пройдет этот танк за 4 часа с данной скоростью?

3) У каких танков, представленных в таблице, боевая масса одинаковая?

4) Лобовая броня, каких танков с уверенностью выдерживала попадание снаряда немецкой противотанковой пушки калибра 37 мм?

4) С ремонтной базы одновременно к линии фронта выехали танки ИС-2 и KB-85. Какое расстояние будет между ними через 3 часа, если они будут двигаться со своей максимальной скоростью? Что общего и в чем различие в

вооружении данных танков?

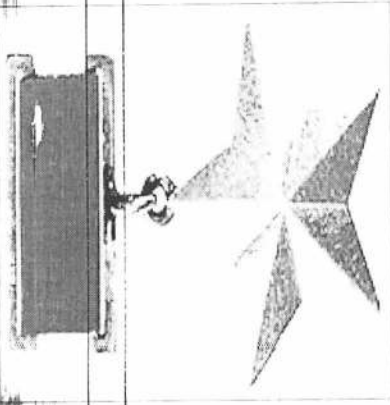
Задача Изобразите координатную плоскость. Отметьте на координатной плоскости точки с заданными координатами и соедините их отрезками **строго по порядку**. При правильном выполнении задания получите рисунок, символизирующий одну из главных наград СССР.

1. (-6; -8) 2. (-3; -1) 3. (-9; 3) 4. (-2; 3) 5. (0; 10) 6. (2; 3) 7. (9; 3) 8. (3; -1)

9. (6; -8) 10. (0; -4) 11. (-6; -8)

Эта награда (Герой Советского Союза) вручается за заслуги перед государством и обществом, связанные с совершением героического подвига. В годы Великой Отечественной войны этой награды были удостоены 11635 человек. Среди Героев есть такие, которые были дважды, трижды и четырежды удостоены этого звания. Например, тремя медалями награждены: генерал-полковник авиации Кожедуб И.Н. и маршал авиации Покрышкин А.И., четверью медалями награжден: маршал Советского Союза Жуков Г.К.

Пять пионеров СССР были удостоены высшего звания Героя Советского Союза. Звание «Герой Советского Союза» по время Великой Отечественной войны получили 87 женщин.



Задача Изобразите координатную плоскость. Отметьте на координатной плоскости точки с заданными координатами и соедините их отрезками **строго по порядку**. При правильном выполнении задания получите рисунок, символизирующий одну из главных наград СССР.

1. (-6; -8) 2. (-3; -1) 3. (-9; 3) 4. (-2; 3) 5. (0; 10) 6. (2; 3) 7. (9; 3) 8. (3; -1)

9. (6; -8) 10. (0; -4) 11. (-6; -8)

3. Задача.

Выполнив следующие устные вычисления, вы узнаете о некоторых фактах и событиях времен ВОВ.

$624 : 6 =$ (удостоены звания дважды Героя Советского Союза)

$224 : 8 =$ (героев Панфиловцев)

4. $423 : 3 =$ (налетов на Москву)

$163 \cdot 4 =$ (воздушные тревоги, прозвучавшие в городе Ленинграде)

$28000 \cdot 3 =$ (разрушенных школ)

$117 : 9 =$ (городов Героев)

«Кусочек хлеба» (из книги Воскобойникова «Девятьсот дней мужества»)

Погиб при обороне Ленинграда Петр Карпушкин. А в Ленинграде осталась его семья – жена и три дочери, младшей 3 года. Обессиленные от голода, в пустой промерзшей квартире ждут прихода мамы. Ее слабые шаги за стеной возвращают утерянный, казалось, шанс на спасение. Анна Герасимовна торопливо делит принесенную ею восьмушку хлеба на 3 части и один кусочек подносит младшенькой – самой слабой из троих. Дочка надкусывает хлеб – на большее сил уже не хватает. Она умирает на глазах у мамы, на руках у сестренки. Это самая обычная смерть в голодном блокадном Ленинграде. Необычен поступок матери. Казалось... умерла дочка, но остались две других. Их надо спасать. Хлеба стало больше: 1/16 часть буханки вместо 1/24. Но мать поступает иначе. Она решает сохранить надкусанный ребенок кусочек хлеба как память. Она поняла, что сила духа ее, ее детей неизмеримо важнее, чем маленький кусочек хлеба насущного. Карпушкины выжили. А блокадный кусочек хранился в их семье более 30 лет. Потом уже внучка Анны Герасимовны Ира Федосик, поступив в ПТУ № 13 Ленинграда, передала эту семейную реликвию музею училища.

Задача № 1. Задачи о блокадной восьмушке хлеба

1. Подсчитать, сколько граммов весит $\frac{1}{8}$ часть буханки хлеба массой в 1 кг.
2. Какую часть буханки составляет $\frac{1}{3}$ от восьмушки?
3. Сколько граммов приходится на $\frac{1}{24}$ часть буханки?
4. На сколько граммов хлеба в $\frac{1}{16}$ части содержится больше, чем в $\frac{1}{24}$ части хлебного пайка?

Задача № 2. по теме «Блокадный хлеб».

Из чего же состоял блокадный хлеб?

С начала 1941 г. хлеб выпекался из смеси 200-граммовый кусок блокадного хлеба:

Пищевая целлюлоза – 20%

Ячменная мука – 4%

Жмых – 4%

Отруби – 4%

Овсяная мука – 4%

Соевая мука – 4%

Солодовая мука – 14%

Горох – 15%

Картофель – 15%

Вода – 16%

Вычислите, сколько граммов составляет каждый компонент хлеба?

Задача №3.

Конструкторы в годы войны создали немало первоклассной техники, среди них – истребитель «ЯК-3» (А.Яковлев).

Максимальная скорость «ЯК-3» 720 км/ч., а немецкого истребителя «Мессершмитт Bf.109» на 120 км/ч. меньше скорости «ЯК-3» и на 30км/ч больше скорости другого истребителя Фокке-Вульф FW-190. Найти скорость немецкого истребителя и сравнить их со скоростью «ЯК-3».

Задача №4. Битва на Курской дуге.

«Против танковой дивизии «Адольф Гитлер» были выдвинуты две армии, которые должны встретиться недалеко от Курска. Армии находились друг от друга на расстоянии 240км. Скорость движения одной армии 4км/ч. Найти скорость движения второй армии, если известно, что через 2 дня расстояние между ними было 40км. Учесть, что армии двигались по 10ч. в сутки».

5. Станция «Естественно-научная грамотность»

Влияние климата на ход Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.

1. Существует довольно расхожая легенда о том, что в 1941 году отогнать немцев от Москвы помогли, в первую очередь, лютые морозы. Так ли это?
2. Какая погода на самом деле стояла в ноябре-декабре 1941 года?
3. Почему фашисты не были готовы к русской зиме?
4. Как немцы, потерявшие зимой 1941-1942 годов 230 тысяч человек, называли генерала, который выиграл у них битву?

Русские холода. Битва за столицу началась в конце сентября 1941 года, но лишь к началу декабря наступил переломный момент, когда Советская армия перешла в наступление. Во многих источниках сказано, что немаловажную роль в этом

сыграла погода. Мол, в декабре в районе Москвы стояли сильные морозы, столбик термометра опускался до минус 40 (по другим данным, до минус 50) градусов по Цельсию. При этом советские солдаты оказались привычными к суровой зиме, а вот фашисты — нет. Гитлер рассчитывал, что военные действия закончатся еще до наступления зимы, поэтому зимнего обмундирования немцам не выдали. Между тем первые морозы ударили уже в начале ноября. Валенки у гитлеровских солдат не было, а сапоги им выдавали строго по размеру, в отличие от советских солдат, у которых сапоги обычно бывали размера на два больше, так что в них можно было набить для тепла газет. Немцы же не могли позволить себе даже теплых носков. Остальную часть немецкого обмундирования составляли легкие продуваемые шинели, пилотки и матерчатые перчатки. Говорят также, что ночные залпы советских «Катюш» пугали немцев так, что они выскакивали на улицу в одних кальсонах и замерзали заживо. У 40% фашистских солдат, воевавших на передовой, были обморожены ноги, а всего из-за обморожений выбыли из строя около 133 тысяч человек.

Теплое «оружие»

Когда ситуация обострилась, в Германии был создан фонд «Зимняя помощь», который собирал теплые вещи для Восточного фронта. Но дело в том, что в Германии мужчины практически не носили теплых вещей, они были в основном у женщин. Солдатам пришлось надевать на себя платки и капоры и греть руки в дамских меховых муфтах. Незадолго до Рождества Гитлер распорядился принять срочные меры для улучшения положения замерзающих германских солдат. Так, у советских пленных и гражданских начали конфисковывать зимнюю одежду, организовывали отапливаемые опорные пункты. На деле же как присланные из Германии, так и конфискованные вещи были уже старыми и потрепанными и нисколько не соответствовали войсковым стандартам. А для создания отапливаемых пунктов не хватало оборудования и строительных материалов. Немного спасали ситуацию чугунные печки, которыми отапливали блиндажи. Еще одна достаточно серьезная проблема заключалась в том, что смазочные масла при низкой температуре просто замерзали. Таким образом сотни единиц немецкой техники были выведены из строя, тогда как наши солдаты держали свои автоматы в меховых чехлах, а пулеметные затворы смазывали специальным маслом, способным выдерживать мороз. Настоящий кризис наступил, когда у танков в нескольких десятках километров от Москвы кончилось горючее, а пехотинцы не могли заставить себя выйти на открытый воздух. Нельзя сказать, что русские совсем не страдали от мороза, но все же они оказались подготовлены к зимним условиям лучше, чем противник. Советские бойцы были облачены в меховые шапки-ушанки, шинели из толстого сукна, полушубки, стеганные ватные штаны и валенки. Такое обмундирование скрывало движения, но зато надежно защищало от холода. Кроме того, наши солдаты пользовались специальной мазью от обморожения, наносившейся на открытые участки кожи. Недаром маршал Г. К. Жуков говорил: «Полушубки, валенки, телогрейки, теплые белье — все это тоже оружие». А был ли мороз? Между тем, по данным синоптиков, температура в Московском регионе в конце 1941-го не была такой уж аномальной. Так, 4 ноября она составляла минус 7 градусов. Продержавшись на этой отметке три дня, она поднялась до нуля. Правда, с 11-го по 13 ноября значения опустились до 15—18 градусов, но потом до конца ноября держались в границах минус десяти. В декабре температура в основном не превышала минус 20°C. Лишь кое-

где и ненадолго она опускалась до минус 28-30 градусов, что для России – в пределах нормы. Возможно, основными легенды о лютых морозах стала зима предыдущего 1940 года, когда январская температура достигала значений минус 42,1°C. Кстати, тогда многие говорили, что такие холода – к войне. Впрочем, попробуйте поведать хотя бы при минус 20 градусах в легкой одежде! Для немцев, привыкших к мягким европейским зимам, это был ад. И все же наша армия победила под Москвой не только благодаря русским морозам, но, в первую очередь, благодаря мужеству и отваге, готовности до последнего защищать родную землю от врага. Немцы, потерявшие зимой 1941-1942 годов 230 тысяч человек, в своих мемуарах писали, что битву у них выиграл «генерал Мороз».

Биологическая загадка

Меж клюквы и морошки,

Среди лесных болот,

На кочке мох без ножек

Куда ни глать, растет.

Он снизу беловатый,

Повыше – зеленой.

Коль нужно будет ваты –

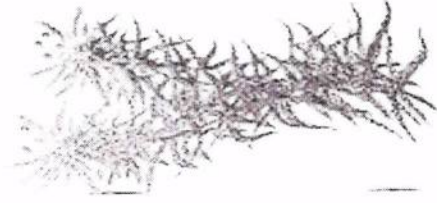
Нарви его скорей.

На кустах по поляны

Подсушен в летний зной,

Он партизанам раны

Лечил в глуши лесной.



Отгадайте, о каком растении

идет речь, докажете

обоснованность своего ответа

Найдите в тексте:

1. Название этого растения.
2. Какими свойствами обладает растение? Как использовалось это растение?
3. Какие еще растения обладают такими же свойствами?
4. Какое растение повышало остроту зрения у бойцов?
5. Чем лечили желудочные заболевания?
6. Сбор лекарственных трав стал.....(год)

В страшные годы Великой Отечественной войны, когда сотни солдат погибали от тяжелых ран, а на оккупированных территориях от голода и болезней умирали женщины, старики и дети, перед медициной стояла важная и благородная задача – спасение и сохранение жизни и здоровья миллионов советских граждан на фронте и в тылу. Зачастую у медсестры на поле боя был только бинт и йод. А помощь солдату приходилось оказывать на месте. В госпиталях, имея минимальное количество лекарственных средств, проводились сложнейшие операции по спасению бойцов. Недостаточно было и простых хирургических инструментов: ножниц, шприцов, пинцетов. И, не смотря на все трудности, русский солдат, мужественно, стиснув зубы и без анестезии, мог выдержать ампутацию. Но все же многих не удавалось спасти из-за отсутствия медикаментов.

Партизанское движение также нуждалось в лекарствах. И на помощь приходила народная медицина. Из лекарственных трав, которыми богаты наши леса, готовили отвары, мази. В 1941 г., а особенно к середине 1942 г., сбор лекарственных растений стал делом оборонного значения. В ряде научных центров были созданы комитеты ученых. Проблема была одна – изыскание и использование местного лекарственного сырья для нужд госпиталей и больниц. Всего в военные годы было введено в медицинскую практику около 50 лекарственных растений, большинство из которых относились к народной медицине.

В качестве активных антисептиков для лечения гнойных ран и язв были использованы фитонциды лука и чеснока, препараты календулы, бальзам из пихты, зверобойное масло.

В госпиталях и больницах испытывался острый недостаток перевязочных материалов. И здесь помог решить проблему сфагнум – торфяной мох. Ученые доказали, что он обладает не только гигроскопическими, но и бактерицидными свойствами, поэтому способствует быстрому заживлению ран.

В 1941 году впервые в госпиталях стали применять лимонник. Настойку лимонника использовали не только в качестве средства, помогающего быстро восстановить силы раненых, но и для повышения остроты зрения у летчиков, вылетающих в ночные полеты

Проблема ~~была~~ также лечение желудочных ~~заболеваний~~, получивших распространение из-за недоброкачественной пищи, антисанитарных условий. Для их лечения ~~были~~ предложены соплodia ольхи, корни кровохлебки, бадана, трава льянки.

В современной медицине лекарственные растения не только не утратили своих позиций, но привлекают к себе все более пристальное внимание ученых.

6. Станция «Финансовая грамотность»

Тематические задачи о ВОВ

Задача №1. 22 июня 1941 года в 4 часа утра начало войны, а закончилась 9 мая 1945 года. Сколько дней и ночей продолжалась война? Подсчитайте, сколько это лет? Сколько месяцев?

Решение: $(1418 \text{ дней и ночей}), 1418:365=3(328 \text{ ост}) \approx 4 \text{ года. (без } 37 \text{ дней)} 3 \cdot 12+11=36+11 \approx 47 \text{ месяцев}$

Задача №2 (устно) Прочитать числа: (учитель озвучивает значение данных чисел) 11 944 100 (погибло всего) 6 885 000 (на полях сражений) 4 559 000 (в плену и без вести пропавших) 13 7000 (из мирного населения) 26 600 000 (общая сложность потерь граждан Советского Союза за время ВОВ) 1 710 (разрушено городов) 70 000 (деревень) 32000 (фабрик и заводов) 98 000 (колхозов)

Задача №3. В обороне Москвы участвовали войска трех фронтов: Западный фронт, г.-п. Конев – 558 000; Резервный фронт, м. Буденный – 448 000; Брянский фронт, г.-л. Еременко – 244 000. Личный состав Вермахта – 1 750 000. Подсчитать соотношение сил.

Решение.

$$1. 558\,000 + 448\,000 + 244\,000 = 1\,250\,000 \text{ (чел.)}$$

$$2. 1\,250\,000 : 1\,750\,000 = 125 : 175 = 1 : 1,4$$

Ответ. 1 : 1,4

Задача №4. Население довоенной Москвы составляло 4 215 тысяч человек, а после призыва в армию осталось 2,5 млн. человек. Сколько москвичей ушло на фронт?

$$\text{Решение. } 4\,215\,000 - 2\,500\,000 = 1\,715\,000 \text{ (чел.)}$$

Ответ. 1 715 000.

Задача №5. С 26 сентября по 5 декабря 1941 года Красная Армия вела тяжелые, кровопролитные бои под Москвой. Сложная обстановка потребовала эвакуации из Москвы ряда важнейших предприятий. Создавались новые рубежи обороны на ближних подступах к Москве. Формировались дивизии народного ополчения, город готовился к уличным боям. На строительство оборонительных сооружений было мобилизовано 450 000 жителей столицы, 75% из них составляли женщины. Сколько женщин участвовало в этом строительстве?

$$\text{Решение. } 1\,450\,000 \cdot 0,75 = 337\,500 \text{ (чел.)}$$

Ответ. 337 500.

Задача №6 На завершающем этапе Московской битвы Советская Армия нанесла противнику тяжёлое поражение: из строя были выведены 16 дивизий и 1 бригада. 1 дивизия состоит из 17000 человек, а 1 бригада из 3000 человек. Сколько живой

силы было потеряно противником?

Решение. 1. $17\,000 \cdot 16 = 272\,000$ (чел.)

2. $272\,000 + 3\,000 = 275\,000$ (чел.)

Ответ. 275 000 человек.

Задача №7 Военный эшелон отправился со станции Сорока в 1 ч. 30 мин. и прибыл в Ленинград в 4 ч. 00 мин. следующих суток. Сколько часов эшелон находился в пути?

Ответ. 14 часов 30 минут.

Задача №8 Максимальная скорость советского истребителя военного времени «ЯК-3» 720 км/час, скорость немецкого истребителя «Мессершмидт-109» на 120 км/ час меньше скорости «ЯК-3» и на 30 км/ час больше скорости другого истребителя «Фокке-Вульф 190-А». Найдите скорость немецких истребителей.

Решение.

1. $720 - 120 = 600$ (км/ч) – скорость истребителя «Мессершмидт-109»

2. $600 - 30 = 570$ (км/ч) – скорость истребителя «Фокке-Вульф 190-А».

Задача №9 Максимальная скорость танка Т-34 54 км/час, скорость фашистского танка «Тигр» 45 км/ час. Успеют ли наши танки захватить переправу, если, по данным разведки, фашистские танки находятся от нее на расстоянии по шоссе 270 км, а наши - 297 км?

Решение.

1. $270 : 45 = 6$ (час) – время движения фашистских танков

2. $297 : 45 = 6,6$ (час) – время движения наших танков

Ответ. Успеют.

Задача №10 Скорость корабельной торпеды 53-89 равна 95 км/ч. Через какое время достигнет торпеды вражеский корабль, находящийся на расстоянии 18 км?

Решение. $18 : 95 = 0,2$ ч = 12 (мин.)

Ответ. 12 минут.

Задача №11. Общий ущерб, нанесенный народному хозяйству СССР во второй мировой войне, составляет 2 триллиона 600 миллиардов рублей. Подсчитайте, сколько школ можно было бы построить на средства, потерянные нами в годы Великой Отечественной войны, если считать, что строительство новой школы составляли по тем временам 8 миллионов 600 тысяч рублей.

Решение. $2\,600\,000\,000 : 8\,600\,000 = 26\,000 : 86 \approx 302$

Ответ: 302 тысячи.

Задача №12. В годы ВОВ было истреблено ~~окупантов~~ 7,4 миллиона человек, 2,2 миллиона погибло на работах в Германии, а 4,1 миллиона вымерло от голода в оккупации. Сколько мирных людей погибло в годы ВОВ?

Решение. $7,4 + 2,2 + 4,1 = 13,7$ (млн)

Ответ: 13,7 (млн)

Задача №13. За годы войны в СССР было разрушено 1710 городов, более 70 тысяч деревень, 32 тысячи заводов и фабрик, разграблено 98 тысяч колхозов и 2890 МТС - общая стоимость этих разрушений 128 миллиардов долларов. Для сравнения, ущерб Второй мировой войны для Франции составил 21 миллиард, Польши - 20 миллиардов. Во сколько раз ущерб, нанесенный нашей стране больше, чем обоим этим странам вместе? Ответ округлить до целых.

Решение. $128 : (21 + 20) \approx 3$

Ответ: В 3 раза.

Задача №14. Сколько понадобится лет, если объявить минуту молчания за каждого погибшего в Великой Отечественной войне (погибло 26500000 человек). 1 сутки=1440 минут, 1 год = 365 суток. Ответ округлить до целых..

Ответ: 50 лет

7. Станция «Креативное мышление»

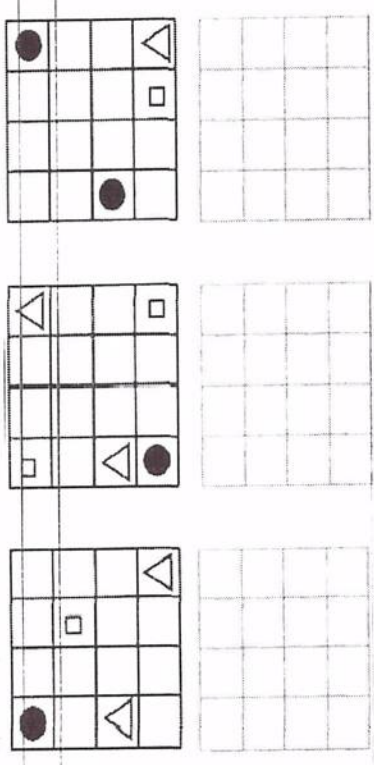
Станция делится на несколько коротких этапов.

«Тьма»

Представим что вы разведчик и вам нужно определить предметы в полной темноте. Руки засовываем в мешок и на ощупь определяем предметы которые там находятся. За одну минуту необходимо определить наибольшее количество предметов и вытащить их. Каждый угаданный предмет дает лишний балл.

«Расположение войск противника»

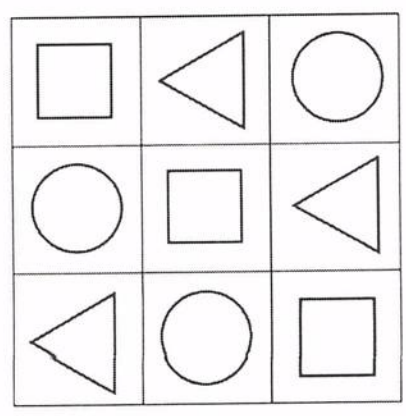
Представим, что вы разведчики и вам необходимо запомнить расположение войск противника и прибыв в свою часть отметить все на карте. Даются карточки на 10 секунд, чтобы запомнить. После этого переносим элементы на поле. За каждую правильно заполненную карточку получаем по 5 баллов



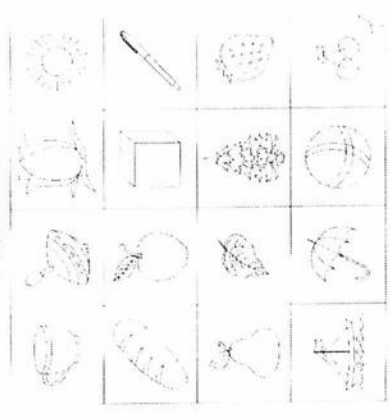
«Особенности местности»

Представим, что вы разведчик и чтобы ваши войска успешно воевали вам необходимо хорошо запомнить особенности местности. Запоминаем карточки и переносим их на пустые поля. За каждое правильно заполненное поле получаете по 5 баллов.

Запомни рисунок

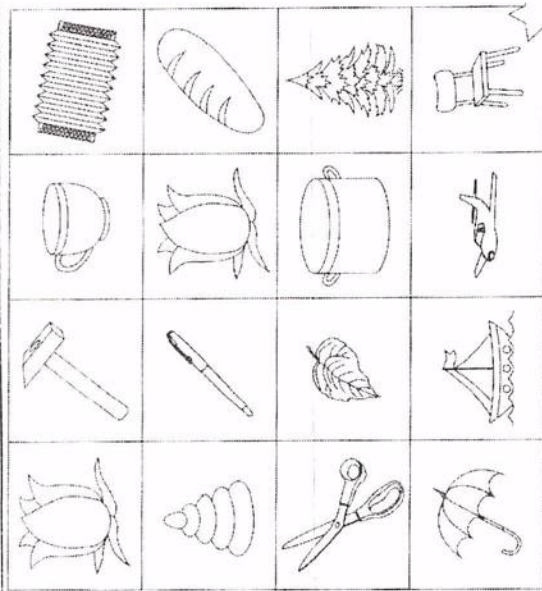


Память



Память

запомни эти картинки



«Подметь скрытое»

На картинке выделите разным цветом и выпишите зашифрованные предметы
За каждый предмет по 1 баллу.

«Найди предметы»

