

# Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла МКОУ СОШ № 10 села Зелёная Роща за 2017-2018 учебный год.

## Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

В 2017-2018 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работали над методической темой **«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в основной школе»**. Целью работы ШМО являлось: *Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин*, активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно-исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышение квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы и др.

В 2017-2018 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках гуманитарного цикла. Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль гуманитарных дисциплин в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

- ✧ заседания методического объединения;
- ✧ творческие мастерские, отчёты учителей;
- ✧ работа учителей над методической темой;
- ✧ взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- ✧ педагогические семинары и курсы;
- ✧ подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- ✧ открытые уроки, их самоанализ;
- ✧ самообразование учителей.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по новой форме.

#### **Анализ педагогических кадров.**

В методическое объединение входят 5 учителей – Бавтрюкова Любовь Ивановна (учитель русского языка и литературы), Бойко Ирина Александровна (учитель иностранного (английского) языка), Костюк Валентина Николаевна (учитель русского языка и литературы), Федоренко Людмила Дмитриевна (учитель истории и обществознания, руководитель МО), Бойко Наталья Алексеевна (учитель истории и обществознания, библиотекарь школы). Четыре учителя имеют высшее образование по специальности, один учитель- средне-специальное (обучается в высшем учебном педагогическом институте). Четыре учителя имеют высшую квалификационную категорию (Бойко И.А., Федоренко Л.Д., Бавтрюкова Л.И., Костюк В.Н), **1 учитель не имеет категории.** 2 учителя имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» (Федоренко Л.Д., Бавтрюкова Л.И.). Таким образом, в ШМО сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

#### **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях гуманитарного цикла. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями СКИПКРО учителям-предметникам на 2017-2018 учебный год по предметам гуманитарного цикла. Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам МО СК и РФ.

#### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2017-2018 уч.г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ и ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам. В 2018-2019

учебном году необходимо продолжить активную работу по совершенствованию учебно-методической базы кабинетов

Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. МО учителей гуманитарного цикла имеет: 3 мультимедийных проектора. Однако учитель истории испытывает недостаток исторических карт, необходимых на уроках, также испытывает недостаток в поломке Интернета в кабинете и недостаточно исправном мультимедийном проекторе.

Таким образом, в школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания предметов гуманитарного цикла. Однако работу по повышению квалификации следует продолжать и в новом учебном году.

### Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. Бойко Ирина Александровна проводила активную работу по теме **«Внедрение современных методик и форм работы на уроках английского языка»**. Костюк Валентина Николаевна осуществляла работу над темой **«Использование разнообразных форм и методов познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы»**. Федоренко Людмила Дмитриевна работала по теме **«Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания»**. Учителя активно делились опытом своей работы на заседаниях ШМО, районных МО и семинарах. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся. В рамках общешкольной Предметной недели гуманитарного цикла в ноябре были проведены мероприятия.

**Цель:** развитие познавательного интереса к истории, обществознанию, русскому языку, литературе, иностранному языку через внеурочные формы работы; воспитание у обучающихся языковой культуры и патриотизма.

**Сроки проведения:** 20.11.2017 г. – 27.11.2017 г.

**Задачи:**

1. Обмен опытом между учителями методического объединения по проблеме практического применения методов и приемов формирования жизненных компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышение методической компетенции учителей.
3. Развитие сотрудничества учителей с обучающимися, развитие коммуникативных и творческих способностей детей, проводящих мероприятие.
4. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса и вовлечение их в активную творческую деятельность.

**Принцип проведения недели:** каждый обучающийся является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

**Прогнозируемый результат:** приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

**Формы проведения:** открытые мероприятия, викторины, интеллектуальная игры, турниры, беседы, конкурсы творческих работ.

**Проблема** интересной предметной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности обучающихся и педагогического замысла учителя. Важно, чтобы в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Поэтому каждый учитель-предметник на основе общей методической темы отобрал определённый аспект, который он считал актуальным, т.е. работал над собственной методической темой и реализацией индивидуального плана по самообразованию.

### План проведения Недели

Дата и место проведения	День науки	Мероприятие	Ответственные
20.11 понедельник , второй		1.Открытие Недели гуманитарных наук	Учителя ШМО

этаж,линейка после 3-го урока		2.Выставка Газет по предметам гуманитарных наук	В течение Недели
<b>21.11</b> вторник, (на 7 -ом уроке в кабинете русского языка)	Русский язык	Интеллектуальная, интерактивная игра «Знай Русский язык» для 7-8классов	Бавтрюкова Л.И.
<b>22.11</b> среда, в 15.00 в кабинете англ. языка)	Английский язык	Викторина по английскому языку «Своя Игра» для 5-11классов	Бойко И.А.
<b>23.11</b> четверг, (на 7 -ом уроке, в кабинете географии и истории )	История  и обществознание	1. «Колесо Истории» для 5-7классов «Знаем ли мы Историю»  2. Мероприятие для 8-11классов (Брейн-ринг по теме «Право»)	Бойко Н.А. Харченко Е.А.  Федоренко Л.Д. Федорова Л.С.(сельский библиотекарь)
<b>24.11</b> пятница, (на 7 -ом уроке, в кабинете литературы )	Литература	Своя Игра «Волшебный квадрат» для 5-6классов	Костюк В.Н.
<b>27.02</b> понедельник, второй этаж,линейка		1. Праздник, посвящённый Дню Матери  2. Закрытие Недели гуманитарных наук.	Бавтрюкова Л.И.

после 3-го урока		Награждение победителей Недели.	Учителя ШМО
---------------------	--	---------------------------------	-------------

**Открытие Недели** гуманитарных наук прошло в торжественной форме в **понедельник 20 ноября 2017 года** на школьной линейке. Учащиеся провели инсценированное открытие Недели, исполняли песни о сложности обучения в школе, о своих любимых учителях, о своей Родине. Там же руководитель ШМО гуманитарного цикла Федоренко Л.Д. познакомила с предстоящими мероприятиями Предметной Недели. До этого велась большая подготовительная работа учителей гуманитарного цикла. Началась она с выбора темы проведения Недели гуманитарных наук, со сбора и систематизации материала. До начала Недели были оформлены школьные Газеты по предметам гуманитарного цикла и вывешены на первом этаже в рекреации школы для всеобщего ознакомления и интереса.

Традиционным в ходе предметной недели стало проводить уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать информацию по интересующим учащихся темам.

#### **21.11- День Русского языка.**

В этот день была проведёна учителем русского языка Бавтрюковой Л.И.

Интеллектуальная, интерактивная игра «Знай Русский язык» для 7-8 классов. Вопросы игры проверяют знание материала по предмету гуманитарного цикла. Дети активны, поддерживают друг друга, соперничают, считают «звезды». Но побеждает в игре сильнейший. Победители и участники получили заслуженные призы.

#### **22 ноября - День Английского языка.**

Учитель английского языка Бойко Ирина Александровна провела интересную Интеллектуальную игру по английскому языку «Своя Игра» для 6-11 классов. Было четыре команды, капитанами, которых были 11-классники. Все команды получили призы- сладости. Содержание материала соответствовало требованиям государственной программы и возрастным особенностям обучающихся. Представленный наглядный материал способствовал высокой степени заинтересованности со стороны обучающихся.

#### **23 ноября- День истории и обществознания.**

Учителя истории и обществознания Бойко Н.А., Харченко Е.А. и Федоренко Л.Д школы провели два мероприятия:

1. Колесо Истории - игра для 5-7 классов «Знаем ли мы Историю». Лучшими Знатоками истории оказались: Решитилова Полина и Федоренко Трофим(6класс), Густомясов Валера и Победаш Алёна(7класс).
2. Мероприятие для 8-9 классов (Брейн-ринг по теме «Право»)

Команду 9класса возглавила Климова Лера. Команду 8класса возглавил Данилов Андрей. Значительно проявили себя ребята- Рагимова Диана и Есипенко Алёна(8класс). Учитель истории и обществознания Федоренко Л.Д школы совместно с сельским библиотекарем Фёдоровой Ларисой Сергеевной провели мероприятие для 8-9классов (Брейн-ринг по теме «Право»).

Материал дан в патриотической направленности с помощью ИКТ (просмотр анимационных карт исторических событий, документальных фильмов, прослушивание аудиозаписей). Цели мероприятия достигло, учителя и библиотекарь пробудили интерес к изучению истории и обществознания с привлечением дополнительного материала. Таким образом, мероприятия имели высокую воспитательную направленность.

**Цели интеллектуальной игры и мероприятия** : воссоздать на ярких исторических примерах картины из жизни России; пробудить интерес к изучению истории, литературы с привлечением дополнительного материала; повторить и закрепить знания обучающихся по курсам истории России; улучшить взаимопонимание и воспитывать чувство толерантности в коллективе, научить работе в команде. Таким образом, мероприятия имели высокую воспитательную направленность.

#### **24 ноября - День русского языка.**

Учитель русского языка Костюк В. Н. вместе со своими 9-классницами Колпаковой Катей и Титаренко Полиной провели Интеллектуальную Игру «Волшебный квадрат» для 5-бклассов

На этом мероприятии умело использовались различные методы и приёмы для организации работы обучающихся, соответствовавшие их возрасту и целям урока.

Учителем было тщательно продумано и выстроено распределение времени урока по этапам. Класс показал хорошее понимание целей выполняемых ими учебных действий. С методической точки зрения мероприятие отличалось чёткостью, а также большой плотностью и объемностью предложенного материала. Урок продуктивен. Учащиеся активны.

#### **27 ноября - День Закрытие Недели гуманитарных наук.**

Закрытие Недели гуманитарных наук:

- подведение итогов недели;
  - награждение классов, активных участников и победителей;
- Завершилась предметная неделя Праздником Днём матери.

#### **Начиналась неделя**

С работы под вопросительным знаком, а завершилась многоточием, т.е. размышлением и продолжением поиска ответов на поставленный вопрос. В ходе мероприятия, проникшись темой и целями, произошло объединение участников и слушателей. И взрослые, и дети внимательно слушали и следили за ходом мероприятия, стараясь ничего не пропустить, а стать его участником. Высокую оценку получило мероприятие со стороны учащихся и учителей школы.

**Выводы:** проведение предметной недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Все мероприятия проводились с применением ИКТ.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, проведению обучающих семинаров, знакомству с опытом работы лучших педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных профессиональных конкурсов.

#### **Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.**

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ГИА по новой форме и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Главное внимание уделялось подготовке к ЕГЭ учащихся 11 класса по предметам гуманитарного цикла (русский язык, английский язык, литература, обществознание), а также учащихся 9-го класса, которые выбрали экзамен по новой форме по обществознанию. Подготовка к сдаче ЕГЭ осуществлялась на основе плана ШМО и индивидуальных планов учителей, составленных на основе общешкольного плана. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ОГЭ и ЕГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимся велись индивидуальные папки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года было проведено по четыре репетиционных работы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и обществознанию. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

#### **За истекший год было проведено 5 заседаний:**

**Заседание № 1** - «Рассмотрение Рабочих программ педагогов. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год» .

**Заседание № 2-** « Задачи совершенствования учебно-воспитательной работы МО учителей гуманитарного цикла на 2017-2018 учебный год» .

**Заседание № 3-** « Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС».

**Заседание № 4-** « Организация познавательной деятельности обучающихся на уроках по предметам гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС».

**Заседание № 5** - «Разработка и накопление деятельностных компонентов учебного процесса учащихся в целях развития самостоятельности в приобретении знаний».

**Заседание № 6** - «Итоговое заседание».

**Федоренко Л.Д.** - выступала с докладами и презентациями по темам : «Диагностика учащихся МКОУ СОШ №10 на входном контроле по русскому языку», « Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классов за 2017-18уч год», «Анализ школьных районных олимпиад», «Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации учащихся 5класса на второй ступени обучения», « Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС», «Организация познавательной деятельности обучающихся на уроках по предметам гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС», «Отчёт о проведении предметной недели ШМО гуманитарного цикла». Справки по проверке уроков, тетрадней различного типа, мероприятий и конкурсов, итоги промежуточной аттестации, итоги РПР, ВПР и мониторинга успеваемости учащихся в течение года и за учебный год зачитывала как руководитель МО на заседаниях МО.

**Бавтрюкова Л.И.** – выступала с докладами на тему: « Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей», «Формирование творческого потенциала учителя в процессе поиска современных методов обучения в условиях реализации основных направлений ФГОС» , «Разработка и накопление деятельностных компонентов учебного процесса учащихся в целях развития самостоятельности в приобретении знаний».

**Бойко И.А.** – выступала с докладами на тему: « Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей» «Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации учащихся 5класса на второй ступени обучения», « Групповая работа как средство формирования у учащихся УУД», «Разработка и накопление деятельностных компонентов учебного процесса учащихся в целях развития самостоятельности в приобретении знаний».

**Бойко Н.А.**-выступала с докладами на тему: « Проверка обеспеченности учебниками по предметам гуманитарного цикла», « Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС», « Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках», «Информация о сохранности и обеспеченности учебниками учащихся по предметам гуманитарного цикла», лично участвовала в конкурсах: «Учитель года - 2018», в Краевом конкурсе: «Нацистский оккупационный режим холокоста на Ставрополье» .

**Костюк В.Н.** выступала с докладами на тему: «Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации учащихся 5класса на второй ступени обучения» ,« Использование инновационных технологий на уроках, содействующих раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу», «Итоговая аттестация учащихся» .

Одной из главных задач МО - качественная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Были изучены методические письма с изменениями в демоверсиях, проводились индивидуальные и групповые консультации по предметам. Проведены диагностические работы в 9 и 11 классах по предметам по выбору.

Работа по подготовке к ГИА проводилась следующая:

- согласно расписания проводились консультации;
- оформлены папки для подготовки к ЕГЭ;
- оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ;
- организация повторения тем на уроках;
- использование на уроках диагностических работ в формате ЕГЭ;
- использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ;
- проведены диагностические работы в 9, 11 классах;
- вёлся учёт знаний по темам.

Организация внеклассной работы проходила через проведение предметных недель и участие в школьной и районной олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

Название конкурса	уровень	Фио ребенка	класс	Фио руководителя	результат
Всероссийский конкурс сочинений-2017г	муниципальный	Решетилова Полина Семёнова	6	Костюк В.Н.	Призёр
		София	7	Бавтрюкова Л.И.	участие
Краеведческий слет «Отечество -2018»	районный	Учащиеся школы	5-8	Харченко Е.А.	2 командное место
Конкурс «Отечество-18» Исследовательская краеведческая работа на тему: «Моя родословная»	Районный Краевой	Федоренко Трофим	6	Федоренко Л.Д.	победитель
		Федоренко Трофим	6	Федоренко Л.Д.	участие- 4место
Конкурс «Отечество-18». Конкурс «Эрудит»	районный	Данилов Андрей	8	ФедоренкоЛ.Д	2место
Конкурс краевого детского и юноше-	районный	Дубс Эделина	7	Бавтрюкова Л.И.	участие

ского литературно-художественного творчества «Дети и книги»					
Конкурс «Отечество-18» Экскурсия на тему: «Памятники холокоста на Ставрополье»	районный	Якимчук Юлия	7	БойкоН.А	участие
Научно-практическая конференция на тему «Холокост на Ставрополье»	районный	Титаренко Полина	9	БойкоН.А	участие
Краевой конкурс: «Нацистский оккупационный режим холокоста на Ставрополье»	краевой	Учитель истории школы БойкоН.А		Федоренко Л.Д., Харченко Е.А.	участие
Конкурс «Учитель года-2018»	районный	Учитель истории школы БойкоН.А		Харченко Е.А	3место
Конкурс «Наследники Победы» в номинации сочинение	районный	Карабегов Тимур	9	Костюк В.Н.	3место
		Беляева Алёна	7	Бавтрыкова Л.И.	2место

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Школьный и Муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проводился в нашей СОШ №10 и в районной Степновской школе по всем предметам гуманитарного цикла.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 63 участника (60 % от общего числа обучающихся 5-11 классов) гуманитарного цикла.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

1. **Решетилова Полина** (6 класс) – русский язык
2. **Семёнова София** (7 класс) – русский язык
3. **Якимчук Юлия** (7 класс) – русский язык
4. **Рагимова Диана** (8 класс) – русский язык
5. **Есипенко Алёна** (8 класс) – русский язык
6. **Магомедова Айшат**(9 класс) – русский язык
7. **Колпакова Екатерина**(9 класс) – литература
8. **Береговая Любовь**(11 класс) – литература
9. **Данилов Андрей** (8 класс) – история
10. **Климова Валерия**(9 класс) – история
11. **Якимчук Юлия**(7 класс) – обществознание
12. **Данилов Андрей**(8 класс) -обществознание
13. **Решетилов Илья** (11 класс) -обществознание
14. **Магомедова Айшат**(9 класс) - право
15. **Береговая Любовь**(11 класс)- право
16. **Ивахина Марина**(5 класс) – английский язык
17. **Федоренко Трофим**(6 класс) – английский язык
18. **Якимчук Юлия**(7 класс) – английский язык
19. **Рагимова Диана**(8 класс) – английский язык
20. **Магомедова Айшат**(9 класс) – английский язык
21. **Решетилов Илья**(11 класс) - английский язык

**Двадцать пять обучающихся школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Призовые места, к сожалению, никто не занял, но один призёр Густомясов Валерий-ученик 7класса - по обществознанию есть.**

**Выводы:**

Учителям – предметникам гуманитарного цикла следует сделать вывод о систематической работе с одарёнными детьми. Необходимо искать новые пути, способы и формы подготовки высокомотивированных учащихся по предметам, ведь с каждым годом задания на олимпиадах предлагаются все более усложнённые.

Между заседаниями методического объединения учителей гуманитарных дисциплин велась целенаправленная работа со слабоуспевающими учениками. Педагоги делились опытом в использовании проблемного подхода в изучении учебного материала, применения УУД в условиях введения ФГОС ООО. Рассматривались вопросы выполнения единых требований на уроке ЗУН учащихся по предметам, ведения тетрадей учащимися. Весь учебный год проводились, элективные курсы по русскому языку, истории, обществознанию в 9 — 11 классах. В течение всего года велась диагностическая работа по всем предметам.

**Итоги промежуточной аттестации учащихся за 1 полугодие  
2017-2018уч года по гуманитарным дисциплинам**

<b>№ /п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество учащихся в классе</b>	<b>Количество учащихся, выполнявших работу</b>	<b>Качество работы на к/р</b>	<b>Обученность на к/р</b>
<b>1</b>	<b>19.12</b>	<b>9</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Костюк В.Н.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>53%</b>	<b>87 %</b>
<b>2</b>	<b>20.12</b>	<b>6</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Бойко Н.А</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>
<b>3</b>	<b>20.12</b>	<b>11</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Костюк В.Н.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
<b>4</b>	<b>20.12</b>	<b>7</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Бавтрюкова Л.И.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>
<b>5</b>	<b>21.12</b>	<b>11</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Федоренко Л.Д</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>6</b>	<b>25.12</b>	<b>6</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Бойко И.А</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>	<b>100 %</b>

**Итоги Региональных работ по школе по гуманитарным дисциплинам  
за 2017-2018 учебный год**

№ /п	Дата проведения	Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Качество работы на к/р	Обученность на к/р
1	28.11.17г	6	История	Бойко Н.А	8	8	25%	100 %
2	07.12.17г	5	Английский язык	Бойко И.А	8	7	71%	100%
3	14.12.17г	6	Русский язык	Костюк В.Н.	8	8	38%	75%
4	13.02.18г	7	Русский язык	Бавтрюкова Л.И.	12	12	25%	75%
5	15.02.18г	8	Русский язык	Бавтрюкова Л.И.	10	8	38%	63%
6	01.03.18г	7	История	Бойко Н.А	12	9	33%	100%
7	13.03.18г	7	Английский язык	Бойко И.А	12	10	60%	100 %
8	15.03.18г	8	История	Федоренко Л.Д	10	6	50%	100 %

**Итоги Всероссийских проверочных работ по школе по гуманитарным дисциплинам**

**за 2 полугодие 2017-2018 уч. года**

№	Дата	Класс	Предмет	Учитель	Количество	Количество	Качество	Обученнос	Качество за	Об
---	------	-------	---------	---------	------------	------------	----------	-----------	-------------	----

/п	проведения				учащихся в классе	учащихся, выполнявших работу	работы	ть	предыдущую четверть	пр
1	20.03	11	Английский язык	Бойко И.А.	5	3	67%	100%	40%	
2	21.03	11	История	Федоренко Л.Д	5	4	75%	100%	75%	
3	18.04	5	Русский язык	Костюк В.Н.	8	6	33%	83%	37,5%	
4	24.04	5	История	Харченко Е.А.	8	7	14%	86%	57%	
5	25.04	6	Русский язык	Костюк В.Н.	8	8	12,5%	62,5%	37,5%	
6	11.05	6	Обществознание	Бойко Н.А	8	7	29%	71,4%	62,5%	
7	15.05	6	История	Бойко Н.А.	8	7	57%	71,4%	62,5%	

**Итоги промежуточной аттестации учащихся за 2017-2018 учебный год  
по гуманитарным дисциплинам**

№ /п	Дата проведения	Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Качество работы на к/р	Обученность на к/р
1	14.05	8	Русский язык	Бавтрюкова Л.И.	10	9	22%	55%
2	15.05	8	История	Федоренко Л.Д	10	9	44,4 %	77,7 %
3	15.05	7	Обществознание	Бойко Н.А	11	10	73%	100%
4	16.05	5	Обществознание	Харченко Е.А.	8	8	62,5%	100%
5	21.05	7	Русский язык	Бавтрюкова Л.И.	11	11	54%	82%
6	21.05	5	Английский язык	Бойко И.А	8	8	33%	100%

Сравнивая результаты успеваемости учащихся можно сделать вывод, что учителям-предметникам есть над чем работать. На заседаниях МО рассматривались вопросы по повышению качества знаний учащихся, были выявлены типичные ошибки и намечены пути их устранения.

### Мониторинг успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла на конец учебного 2017-2018 года учителей - предметников

Класс	Английский язык		Русский язык		Литература		История		Обществознание		МХК		ИЗО	
	Бойко И.А 5-11кл		Костюк В.Н 5-6,9,11кл БавтрюковаЛ.И 7-8кл		Костюк В.Н 5-6,9,11кл БавтрюковаЛ.И 7-8кл		ХарченкоЕ.А5кл БойкоН.А.-6-7кл ФедоренкоЛ.Д 8-11кл		ХарченкоЕ.А -5кл БойкоН.А.-6-7кл ФедоренкоЛ.Д 8-11кл		ХарченкоЕ.А 9-11кл		ХарченкоЕ.А 5-8кл	
	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний
5	100	63	100	63	100	75	100	88	100	100	-	-	100	100
6	100	54	100	38	100	63	100	50	100	50	-	-	100	100
7	100	40	100	55	100	73	100	73	100	73	-	-	100	100
8	100	50	90	30	90	40	100	40	100	50	-	-	100	100
9	100	50	93	50	100	64	100	71	100	71	100	79	-	-
11	100	40	100	60	100	80	100	80	100	80	100	80	-	-

Учителя МО гуманитарного цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, посещают педсоветы и принимают участие в их работе, оказывают помощь администрации школы в подготовке документации, все члены МО принимают участие в работе МО. Учителя стараются применять на уроках проблемно-поисковый подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока в рамках ФГОС, посещают открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов в соответствии с ФГОС ООО.

На следующий год планируем продолжить работу над внедрением ФГОС ООО в 5-6-7-8-классы. Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. В целом по итогам 2017-2018 учебного года работу ШМО можно признать удовлетворительной.

Необходимо указать на следующие **недостатки**:

- активнее участвовать в творческих конкурсах Регионального и Всероссийского уровня;
- развивать творческие способности через исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты;
- планомерно готовить учащихся к итоговой аттестации;
- обобщать свой педагогический опыт на Муниципальном и Региональном уровне.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах

**Исходя из анализа методической работы за 2017 - 2018 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:**

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, РМО, ПС.
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)
7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
10. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

**Вывод: в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.**

Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного цикла –

- Федоренко Л.Д.