

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»,
с.Зелёная Роща Степновского муниципального округа
Ставропольского края**

**Презентация опыта работы
«Квест - как средство формирования
функциональной грамотности
у обучающихся 5-7 классов во внеурочное время»**



**Директор МОУ СОШ № 10,
с. Зелёная Роща
Л.Ю.Дрововозова**

Функциональная грамотность – одно из ключевых понятий ФГОС



Противоречия

растущие потребности общества
в интеллектуально развитых
инициативных людях

большой объём теоретического
материала по всем школьным
предметам

обучение, ориентированное на
среднего ученика

пр
о
б
л
е
м
а

снижение интереса к
обучению у детей

необходимость развивать
самостоятельность в решении
практических задач

недостаточная загруженность
способных детей для развития их
общеинтеллектуальной деятельности

Для активизации учебной деятельности обучающихся необходимо использовать технологии, наиболее соответствующие требованиям, предъявляемым к содержанию образования, и формам, наиболее соответствующим потребностям ребёнка

Методический потенциал квеста



• Модель взаимодействия

УЧЕНИК

**информационная
среда**

УЧИТЕЛЬ

Технология создания квеста



Темы квестов

№ п/п	Название квеста	Дата	Станции
1	Вкус Победы	28.01.2022	 Математическая грамотность Читательская грамотность Креативное мышление Естественно-научная грамотность Финансовая грамотность Планы квестов Банк заданий
2	Культурное наследие народов России	04.02.2022	
3	В мире профессий	18.02.2022	
4	День ГО и ЧС	25.02.2022	
5	Масленица	04.03.2022	

Дополненная реальность -

это технология, позволяющая с помощью компьютера или другого устройства дополнять окружающий нас мир цифровыми объектами



QR-код (англ. Quick response - быстрый отклик. Основное преимущество QR-кода - это легкое распознавание сканирующим оборудованием (в том числе и фотокамерой мобильного телефона) – это **вызывает интерес и активизирует** обучающихся.

Поэтому маршрутный лист квеста содержит QR-коды.

Маршрутный лист

Станция	QR-код задания
Математическая грамотность	 <i>Отсканируй код и реши задачи</i>
Креативное мышление	<i>Отсканируй код и установи соответствие</i> 
Естественно-научная грамотность	 <i>Отсканируй код и по описанию костюма и определи его национальную принадлежность</i>
Читательская грамотность (русский язык)	<i>Отсканируй код и поработай с текстом</i> 
Читательская грамотность (английский язык)	 <i>Отсканируй код и выполни перевод</i>

Квест «Культурное наследие»



Квест «Вкус победы»



Решаемые задачи



Достоинства квеста

Экономия времени

Формирование «Навыков будущего»

Повышение учебной мотивации

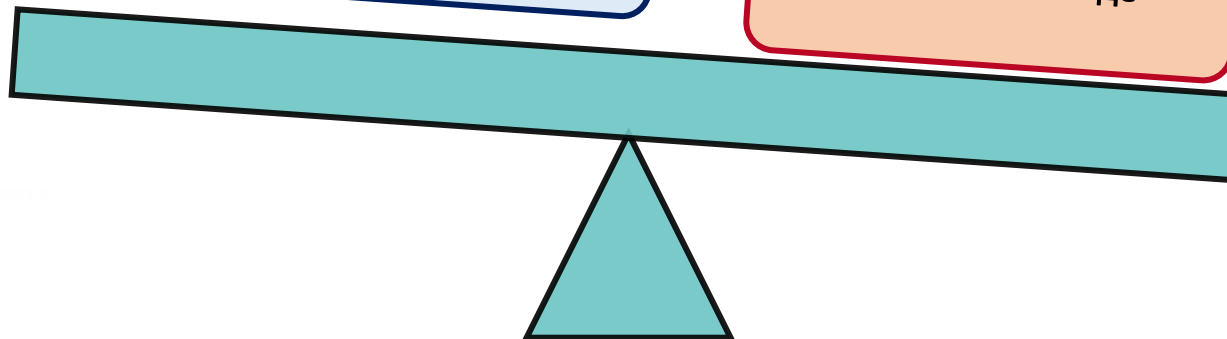
Развитие компьютерной грамотности всех участников

Самообучение и самоорганизация

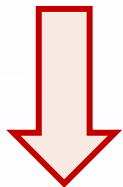
Работа в команде

Недостатки квеста

Дополнительные затраты времени при подготовке квеста педагогом

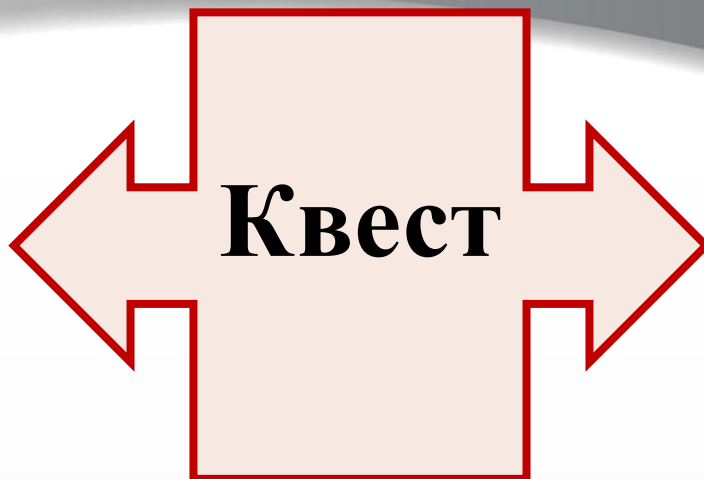


**Решаемые
задачи:**

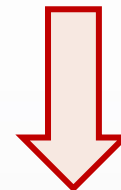


**Повышение
внутренней
мотивации к
обучению через
форму и средства
(игра, устройства)**

**Повышение
качества
функциональной
грамотности**



Результат:

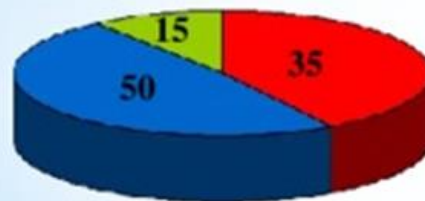


Способны работать самостоятельно, но под руководством педагога

Помощь нужна лишь при планировании и оформлении самостоятельной работы

Способны справиться сами

начало



конец

