

Анализ работы МО начальных классов

МО начальных классов состоит из 4 учителей:

**Ивахина Н.Ф., Доброгорская Т.П.,
Колпакова С.В., Решетилова И.В.**

Количество учеников в начальных классах – 43

Работа МО учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году велась по плану и согласно положению.

Приоритетом начального образования является формирование УУД, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

Методическая работа была направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательный процесс.

С 2013-2014 учебного года начальная школа работала над темой :

« Способы повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения- способствовать творческому росту педагогов начального звена.

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями в 2017-2018 учебном году:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности .
- Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- 1)Методическое объединение
- 2)Индивидуальные консультации
- 3)Предметная неделя.
- 4)Участие детей в конкурсах различного уровня.
- 5)Участие учителей в семинарах.

б) Открытые уроки.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- Обеспечение методической работы.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО:

Заседание 1: «Основные задачи МО учителей начальных классов на 2017/2018 учебный год.»

Заседание 2: «: Создание проблемных ситуаций в начальной школе, как условие осуществления системно-деятельностного подхода .»

Заседание 3: Применение игровых технологий на уроках как средство реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе.

Заседание 4: «Использование инновационных технологий на уроках чтения в начальной школе.»

Заседание 5: « Групповая работа как средство формирования УУД .»

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметной недели, делились педагогическим опытом работы , выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся.

Была спланирована следующая работа МО: взаимопосещение уроков с последующим анализом учителями, выступления по определенным темам на заседаниях МО, просмотр открытых уроков, выступления на педагогических советах.

Каждый учитель работал над **темой самообразования:**

Ивахина Н.Ф – «Самоконтроль, как средство формирования регулятивных универсальных действий у младших школьников на уроках русского языка при обучении грамотному письму»

Доброгорская Т.П.– «Использование технологии проблемного обучения на уроках математики, как средство повышения познавательной активности учащихся в соответствии с ФГОС НОО»

Решетилова И.В –«Использование метода проектов в обучении и воспитании младших школьников в условиях ФГОС»

Колпакова С.В.- «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках окружающего мира, как средство развития социально-активной личности»

Все учителя работая по выбранным темам самообразования , совершенствовали свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли их в папки, апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, давали открытые уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Учителя начальных классов работали по системе: УМК «Школа России» (1-4кл),

Учителями МО были проведены следующие открытые уроки:

класс	Тема	Учитель
2	«В.И.Белов. Ещё про Мальку»	Доброгорская Т.П.
3	«Сложение и вычитание величин»	Колпакова С.В.
4	«Праздник дружбы»	Решетилова И.В.
1	«Родственные слова. Корень слова»	Ивахина Н.Ф.

По традиции в начальных классах прошла предметная неделя «Если б не было школ» с 4 декабря по 8 декабря 2017 г..

Предметная неделя была проведена согласно плану работы методического объединения.

Цели и задачи проведения предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся..
- Способствовать повышению образовательного уровня.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.
- Повысить уровень мотивации к учёбе.
- Помочь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1	<i>Открытие предметной недели. 1. Конкурс – выставка работ на тему «На что похожи цифры и буквы».</i>	<i>Колпакова С.В.</i>	<i>4 ДЕКАБРЯ</i>
2	<i>Каллиграфическая олимпиада «Золотое перышко»</i>	<i>Решетилова И.В.</i>	<i>5 ДЕКАБРЯ</i>
3	<i>Интеллектуальная игра-викторина «Почемучка»</i>	<i>Бойко Н.А.</i>	<i>6 ДЕКАБРЯ</i>
4	<i>Математическая игра «Крестики- нолики»</i>	<i>Ивахина Н.Ф</i>	<i>7 ДЕКАБРЯ</i>
5	<i>Заккрытие недели начальных классов. Дневник предметной недели, фотовыставка «Как это было» Награждение победителей.</i>	<i>Доброгорская Т.П.</i>	<i>8 ДЕКАБРЯ</i>

По итогам недели победители были награждены грамотами и подарками.

Анализ результатов предметной недели показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали в работе творческие задания. В ходе проведения предметной недели учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, театрализованные представления.

Учителя начальных классов в этом учебном году тесно сотрудничали с детским садом. Форма сотрудничества – круглый стол.

Тема круглого стола №1: Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе. Анализ программы обучения и воспитания в подготовительной группе детского сада.

Тема круглого стола №2: Преемственность дошкольного и начального образования как одно из условий ФГОС.

Учащиеся 3 класса (классный руководитель Доброгорская Т.П.) активно участвовали в проведении Новогоднего праздника в группах детского сада.

В текущем учебном году учитель 4 класса Колпакова С.В. проводила еженедельные занятия с будущими первоклассниками(по субботам). Цель данных занятий: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни.

Однако проведение занятий в апреле и мае было затруднено, так как учитель по объективным причинам был занят по субботам с 4 классом. Считаю необходимо занятия с будущими первоклассниками начинать с ноября по март, а апрель и май освободить учителя 4 класса от занятий с будущими первоклассниками, чтобы лучше провести подготовку к ВПР в 4 классе и избежать совпадения занятий.

Колпакова С.В. вместе с воспитателем детского сада Долженко Н.В. провела анкетирование с родителями на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?» По результатам анкетирования было проведено родительское собрание с родителями, дети которых идут в первый класс, даны рекомендации.

Учителя начальных классов принимали активное участие в заседаниях педсоветов.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

Технология проектного обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология проблемно-диалогического обучения.

Технология игрового обучения.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физ-минутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Однако так как стандартный мультимедийный проектор в 3 классе, установленный вверху был заменён на проектор, стоящий внизу на столе, работать на интерактивной доске стало невозможно из-за того, что своей тенью работающий на доске закрывает доску и письмо или рисование на доске невозможно.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом учебном году Решетилова И.В. прошла курсы в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «**Организация инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации**»

С 18.04.2017 по 27.04.2017 прошли **ВПР** в 4 классе. **Итоги ВПР в 4 классе**

Русский язык

Количество уч-ся: 14

Выполняли работу: 13

Получили оценку: «5» - нет

«4» - 9 (набрали от 25 до 32 баллов)

«3» - 4 (набрали от 15 до 21 балла)

«2» - нет

Обученность – 100 %

Качество знаний -71 %

Математика

Количество уч-ся: 14

Выполняли работу: 14

Получили оценку : «5» - 3 (набрали от 13 баллов и вы

«4» - 8 (набрали от 11 до 12 баллов)

«3» - 3 (набрали от 8 до 9 баллов)

«2» - нет

Обученность – 100 %

Качество знаний -78 %

Окружающий мир

Количество уч-ся: 14
Выполняли работу: 14
Получили оценку «5» - нет
«4» - 11 (набрали от 18 до 26 баллов)
«3» - 3 (набрали от 15 до 16 баллов)
«2» - нет
Обученность – 100 %
Качество знаний -78 %

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились, кроме учащихся 4 класса по математике (обученность 50%, качество знаний 7%)

В целом по начальной школе результаты следующие:

русский язык – обученность – 95 %,
качество знаний – 78 %;
математика - обученность – 83 %,
качество знаний – 45 %.

Во втором классе норму вычитали 10 человек, из них 5 человек читают выше нормы, 5 человек читает в пределах нормы ;
в третьем классе вычитывают норму 10, из них 8 человек читают выше нормы, 2 человека в пределах нормы;
в четвертом классе вычитывают норму 13 человек, из них 10 человек читают выше нормы, 3 человек читают в пределах нормы, читающих ниже нормы 1 человек

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.
2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и **наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.**

Анализируя изучение программного материала по предметам в начальных классах за текущий год, выяснилось следующее:

класс	учитель	предмет	обученность	Качество знаний
4	Колпакова С.В.	литературное чтение	100%	93%
		русский язык	100%	64%
		математика	100%	64%
3	Доброгорская Т.П	литературное чтение	100%	90%
		русский язык	100%	80%
		математика	100%	70%
2	Ивахина Н.Ф.	литературное чтение	100%	80%
		русский язык	100%	70%
		математика	100%	70%

В 2017-2018 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в районной олимпиаде «Старт», предметных олимпиадах на уровне школы и района, где учащиеся нашей школы смогли подняться с 8-ого места в прошлом году на 5-ое в этом году. Призовое 3-е место по русскому языку заняла ученица 4 класса Шестопалова Наташа. Ученики 3-его класса Бандурина А. (русский язык), Бойко Д. (окружающий мир) заняли 4-е место, а Мороз Д. (математика) из 3-его класса и Журавлёв В. (окружающий мир) из 4 класса заняли 5-ое место.

В этом году в целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих способностей учащиеся 1-4 классов принимали участие в олимпиаде «Затейник». Хорошие результаты показали следующие учащиеся:

- Маржакова М.** 2 класс — 1 место в районе
- Калиненская Е.** 3 класс — 1 место в районе
- Фёдоров Б.** 3 класс — 2 место в районе
- Лактионова В.** 4 класс — 1 место в районе
- Роот А.** 4 класс — 2 место в районе

Внеурочная занятость

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.

Целью внеурочной деятельности было: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с ФГОС НОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 1 классе реализуется в количестве 1 часа («Казачьи игры»), с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения, которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления («Казачий фольклор».4 класс). Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы обще интеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Умники и умницы» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя начальных классов работают над

формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы общекультурного направления «Риторика», «Весёлый карандаш» закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает четыре направления;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Выводы о работе МО.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и **определенные недостатки:**

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам .
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2016 – 2017 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной»**.

Учитывая вышесказанное, на 2018/19 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
8. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
9. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

24.05.2018 г.

Руководитель МО: _____ Доброгорская Т.П.